

Resultat från Våga Visa 2025

Årskurs 6
Elever

Futuraskolan International Bergtorp



Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

1. Bakgrund

Bakgrund

Sju kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2025 års undersökning inbjöds drygt 42 350 elever och föräldrar från 489 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Värmdö kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll cirka ett tjugotal påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 20 januari och den 16 februari 2025. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass och årskurs 3. Vissa kommuner inkluderar även anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Futuraskolan International
Bergtorp årskurs 6 inkom
110 svar. Svarsfrekvensen är

92 %



2. En snabb överblick

92 % svarsfrekvens

På Futuraskolan International Bergtorp svarade 110 elever och svarsfrekvensen är 92 %. Detta är en genomsnittlig svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Totalt ingår 5 klasser i resultatet. Av eleverna som svarat är 55 % pojkar och 45 % flickor.

	Täby 2025	Enheten 2025	Enheten 2024
Antal svar	791	110	123
Svarsfrekvens	92%	92%	91%

Vald insamlingsmetod: talonger

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Jag är nöjd med min skola" och "Jag går på den skola som jag vill". I dessa frågor instämmer 95 % respektive 94 % av de svarande. Observera att även fler frågor kan ha en lika stor andel instämmande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de elever som svarat på enkäten på Futuraskolan International Bergtorp är ungefär lika nöjda jämfört med elever i årskurs 6 i Täby kommun.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2024 till 3,21 och år 2025 till 3,47 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2025 är alltså högre jämfört med 2024.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2024 är nöjdheten bland de svarande högre i de flesta målområdena.

**Årets NI är
högre än år
2024**



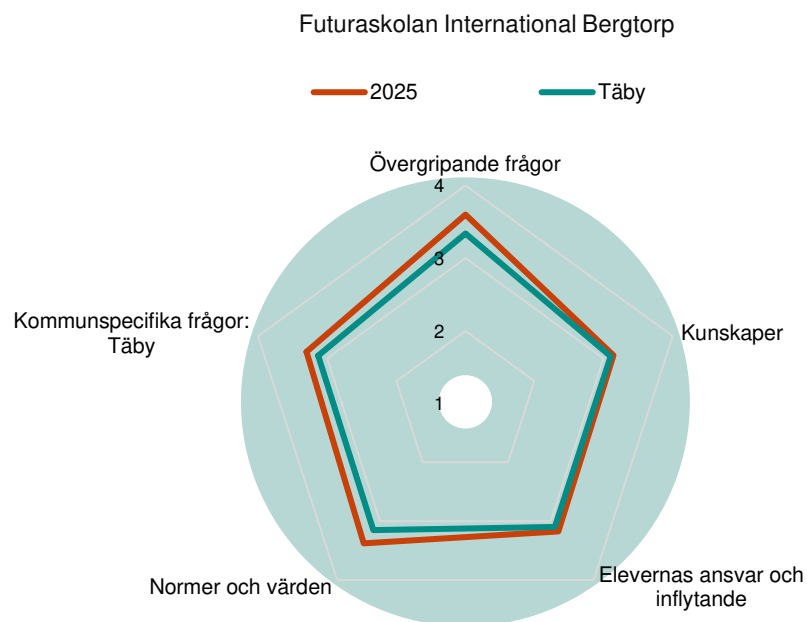
3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Täby kommun (årskurs 6) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

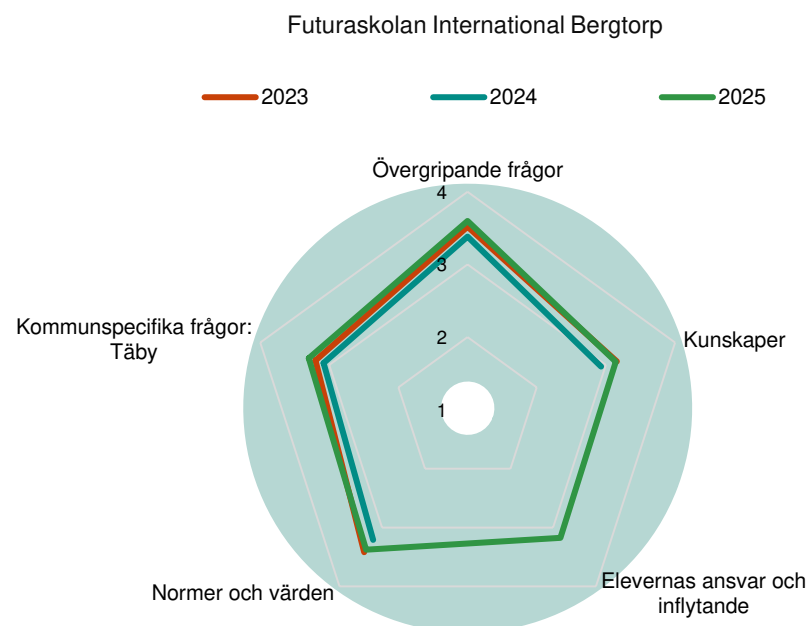
Det område som för Futuraskolan International Bergtorp skiljer mest mot kommunens resultat är "Övergripande frågor".

Jämfört med år 2024 är nöjdheten bland de svarande högre i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



*Observera att frågorna som ingår i ett målområde i vissa fall har ändrats över tid. Frågor som flyttats från ett målområde till ett annat i årets undersökning har även flyttats till det aktuella målområdet i jämförelsen över tid, medan de frågor som tagits bort i årets undersökning även har tagits bort från tidigare års medelvärden. Om jämförelse över tid för ett målområde saknas beror det på att inga av frågorna ställdes tidigare år. Därutöver är de frågor som är nya för år 2025 inkluderade i medelvärdet för årets målområden.



Årets Nöjdhetsindex

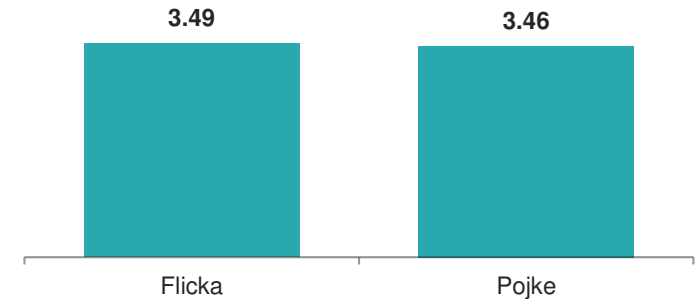
I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

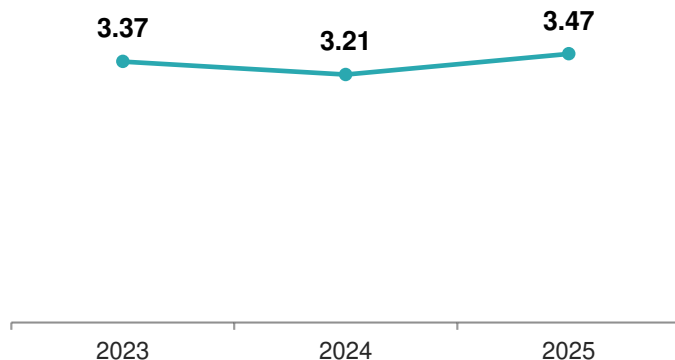
Nöjdhetsindex har ökat från år 2024 till år 2025. Vid en jämförelse mellan klasserna framgår det att klass 6C är nöjdast.

Årets NI är
3,47

Nöjdhetsindex per kön – Futuraskolan International Bergtorp



Nöjdhetsindex över tid – Futuraskolan International Bergtorp



Nöjdhetsindex per klass - åk 6



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Futuraskolan International Bergtorp. Resultatet visas för de tre senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Observera att frågorna som ingår i ett målområde i vissa fall har ändrats över tid.

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Futuraskolan International Bergtorp

2025
↓
2023

Resultaten går från 2025 (överst och mörkast färg) till 2023 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2025.

Övergripande frågor



3,60

Kunskaper



3,14

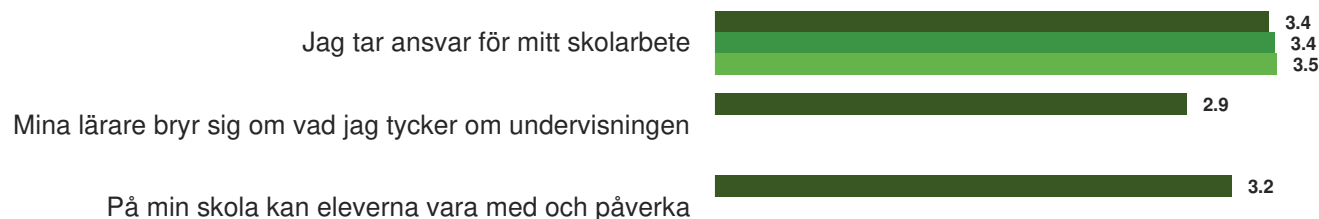


3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Futuraskolan International Bergtorp

2025
↓
2023

Resultaten går från 2025
(överst och mörkast färg) till
2023 (nederst och ljusast färg).
I cirkarna redovisas
medelvärdet för hela området
2025.

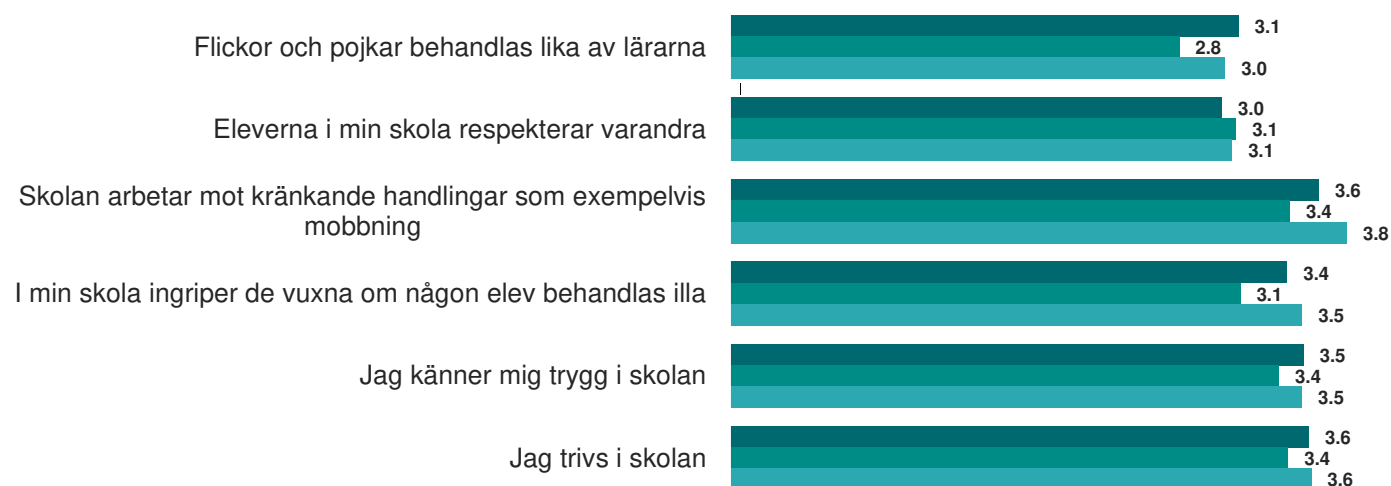
Elevernas ansvar och inflytande



■ 2025
■ 2024
■ 2023

3,17

Normer och värden



■ 2025
■ 2024
■ 2023

3,38



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Futuraskolan International Bergtorp

2025
↓
2023

Resultaten går från 2025
(överst och mörkast färg) till
2023 (nederst och ljusast färg).
I cirkarna redovisas
medelvärdet för hela området
2025.

Kommunspecifika frågor: Täby



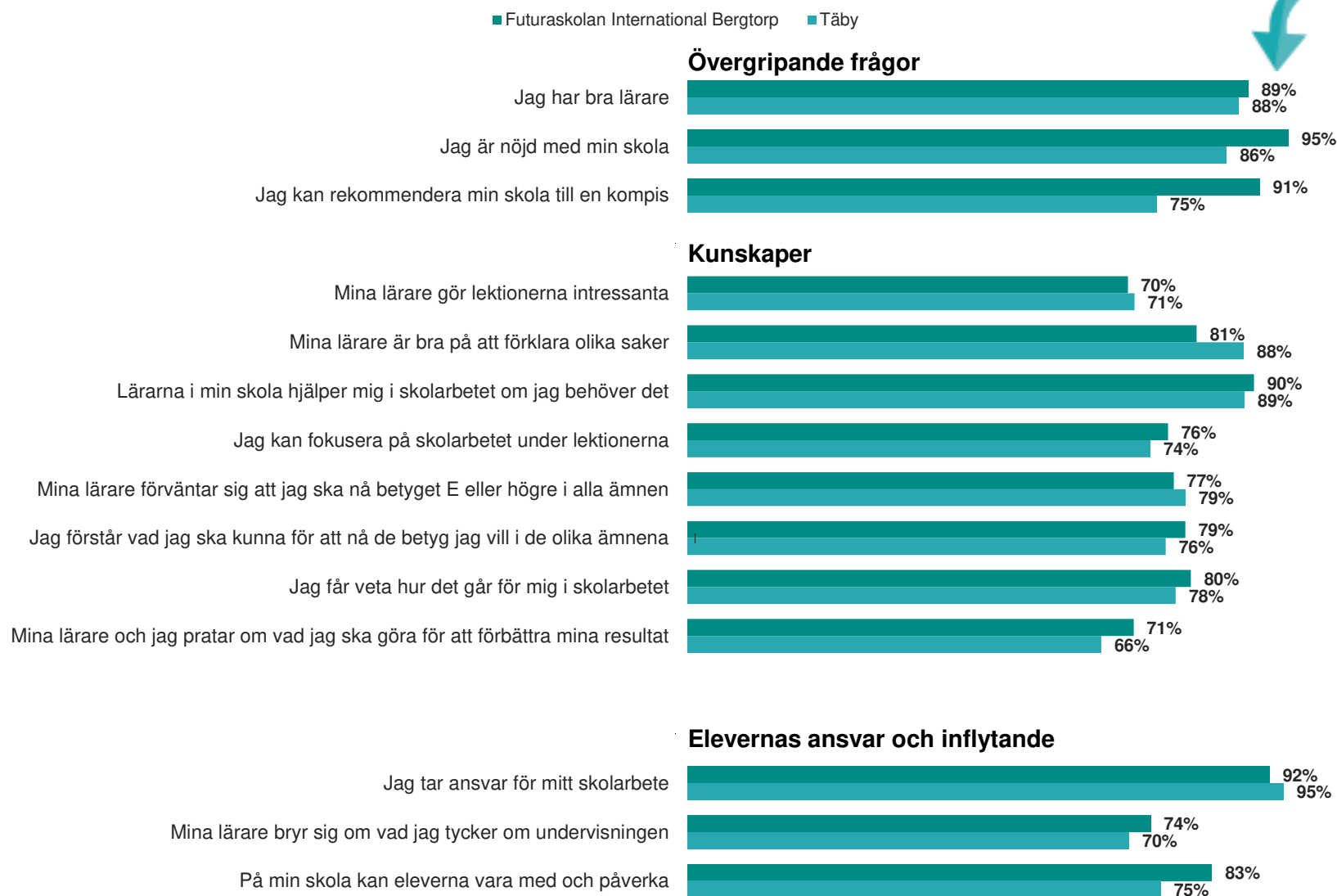
■ 2025
■ 2024
■ 2023

3,30



På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Futuraskolan International Bergtorp samt för Täby kommun. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

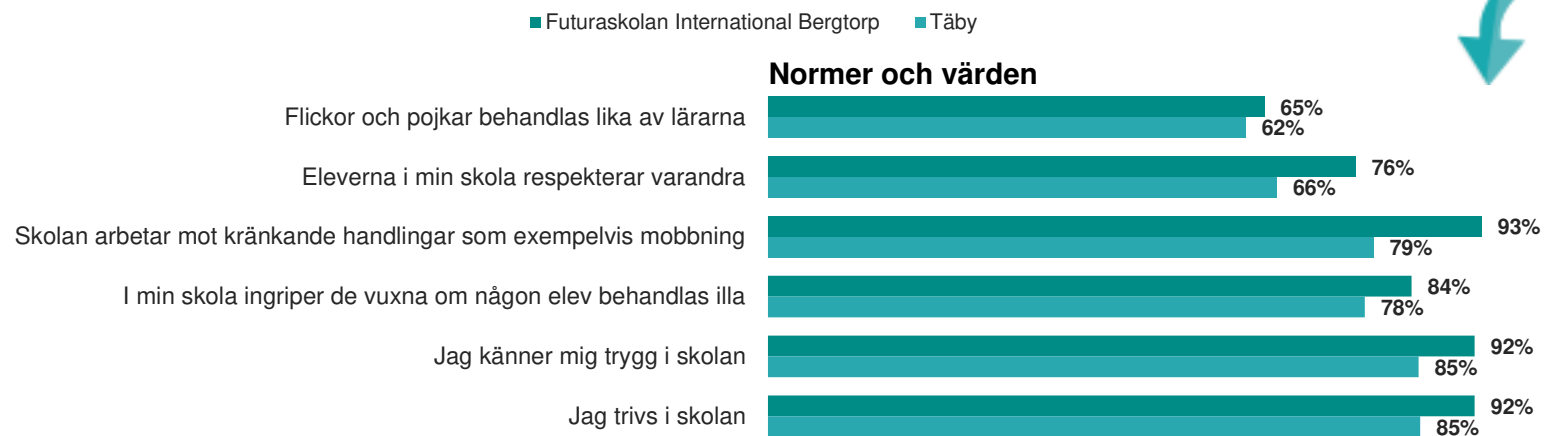
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen



Här redovisas andelen som instämmer!

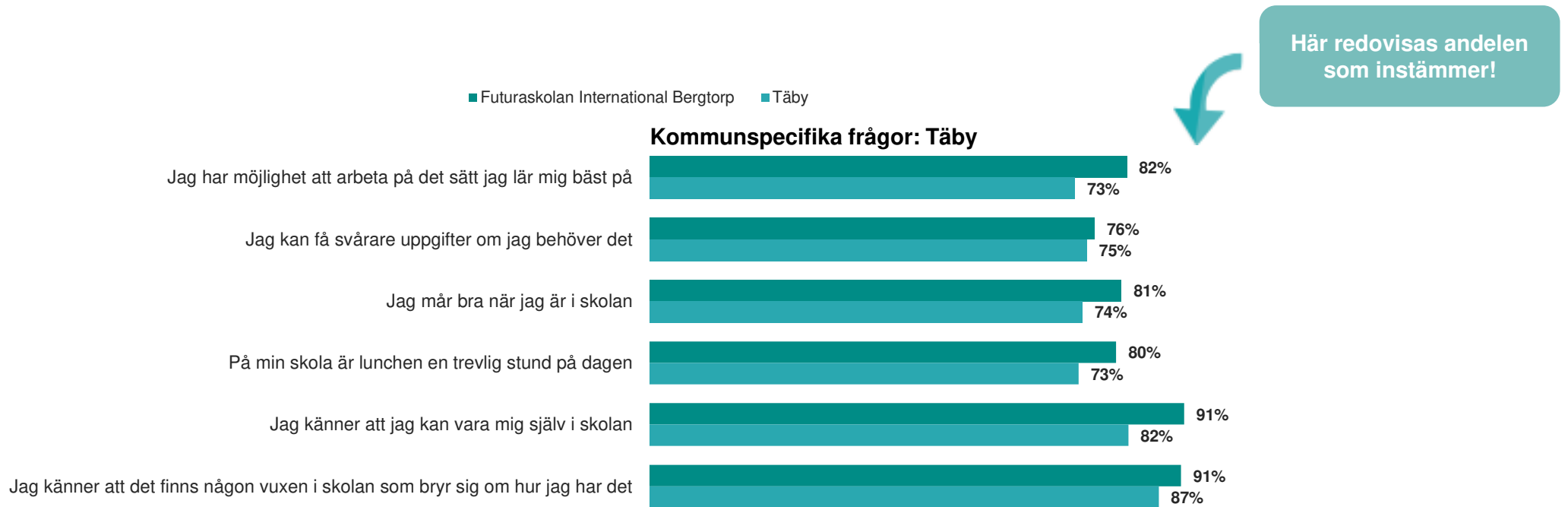


3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen



Här redovisas andelen som instämmer!

3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

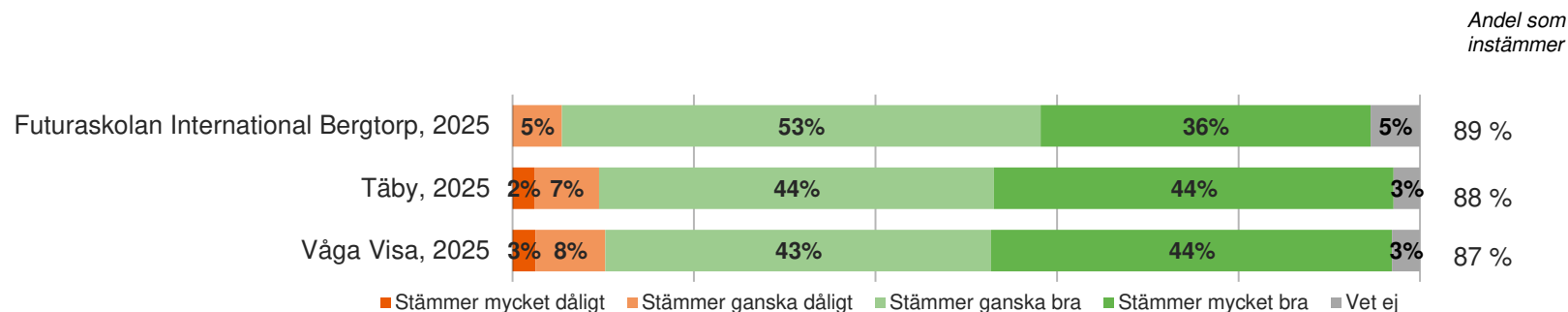


4. Resultat

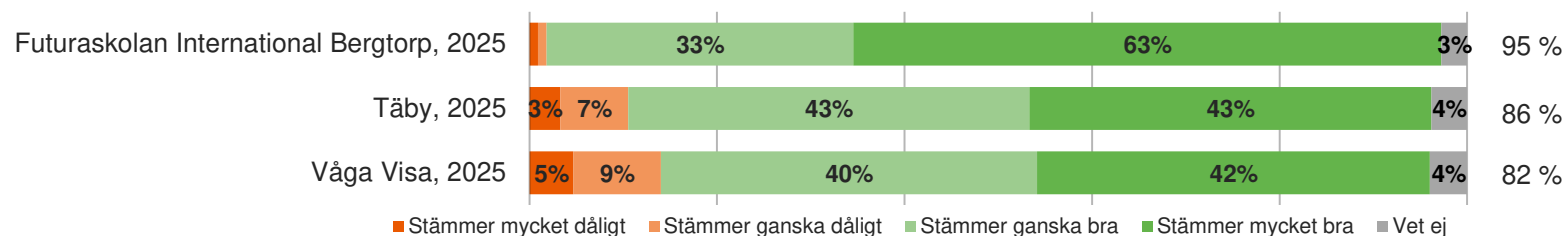
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

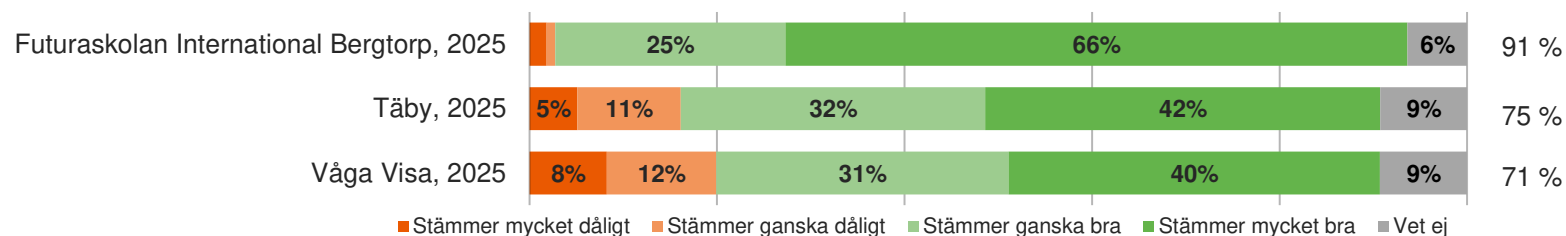
Jag har bra lärare



Jag är nöjd med min skola

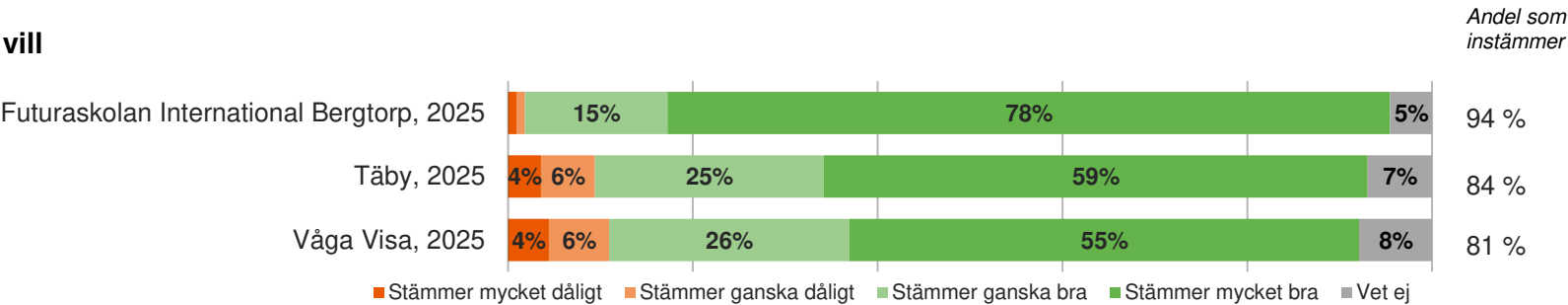


Jag kan rekommendera min skola till en kompis



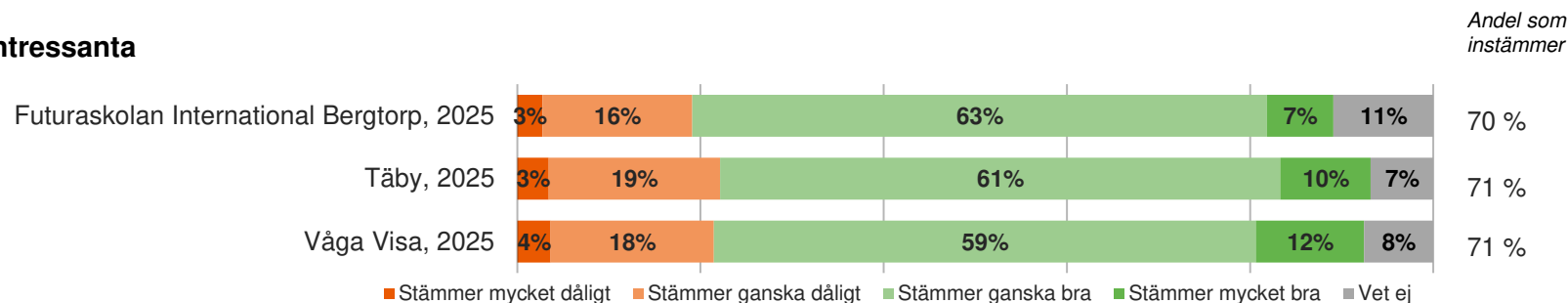
Övergripande frågor, forts.

Jag går på den skola som jag vill

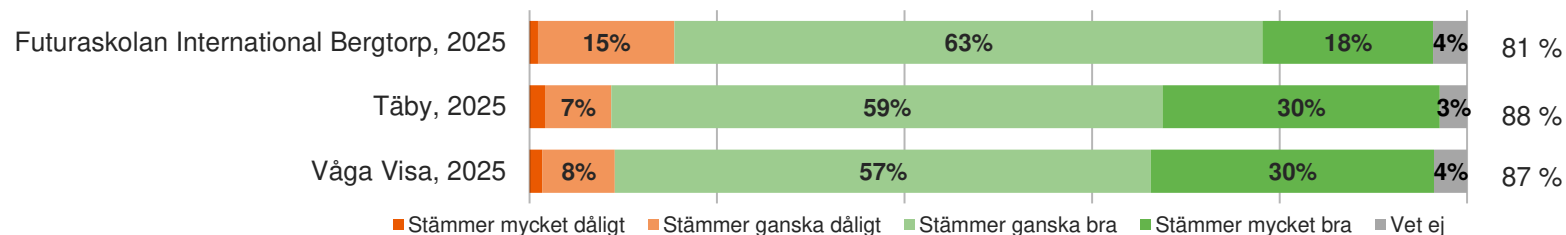


Kunskaper

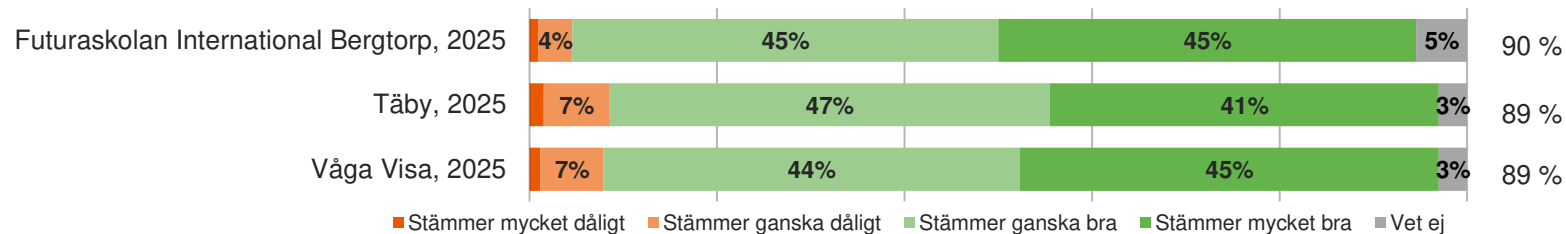
Mina lärare gör lektionerna intressanta



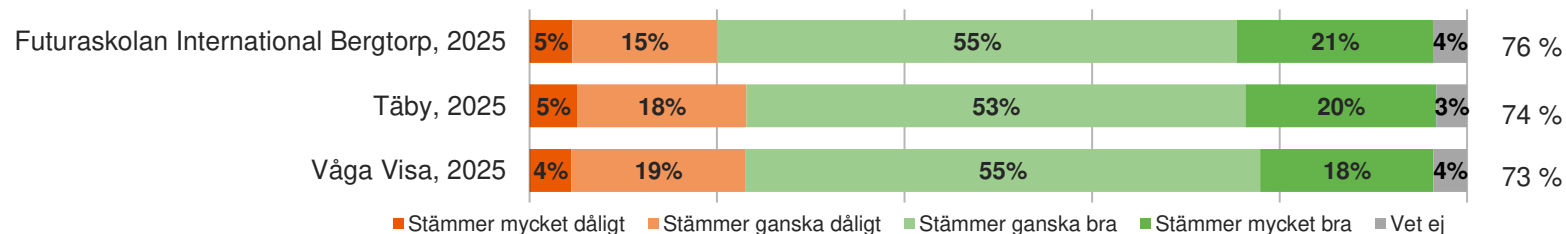
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



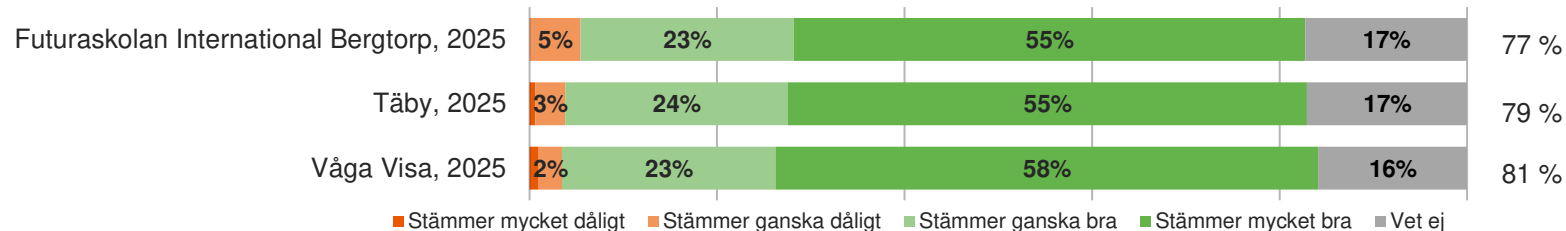
Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



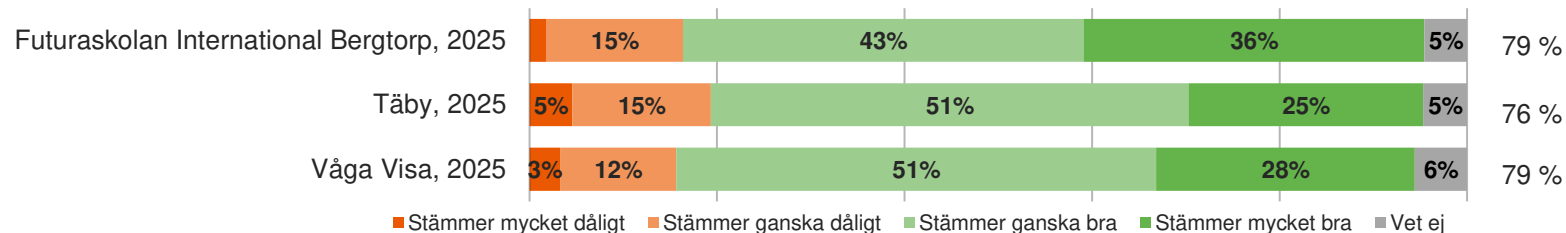
Kunskaper, forts.

Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen

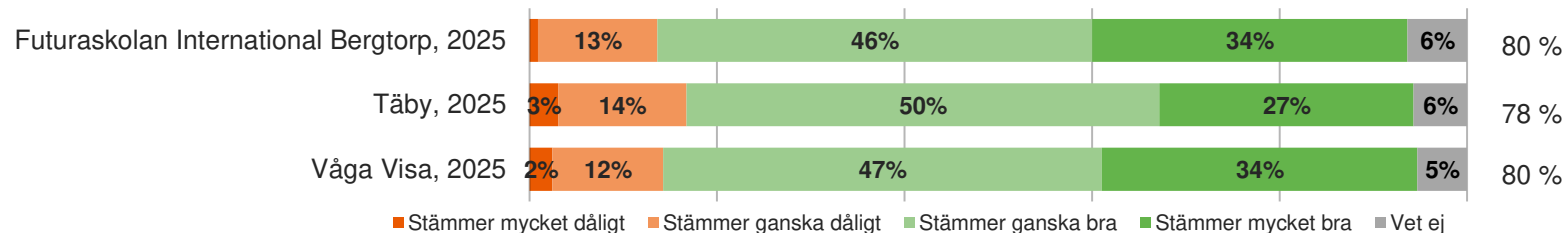
Andel som
instämmer



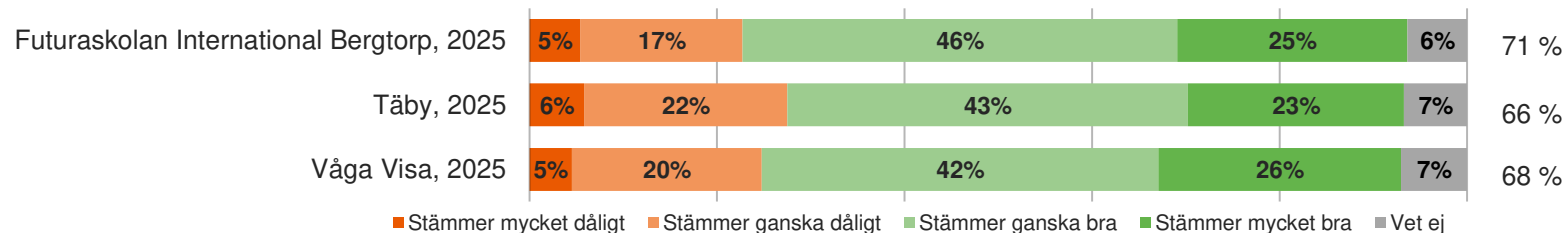
Jag förstår vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

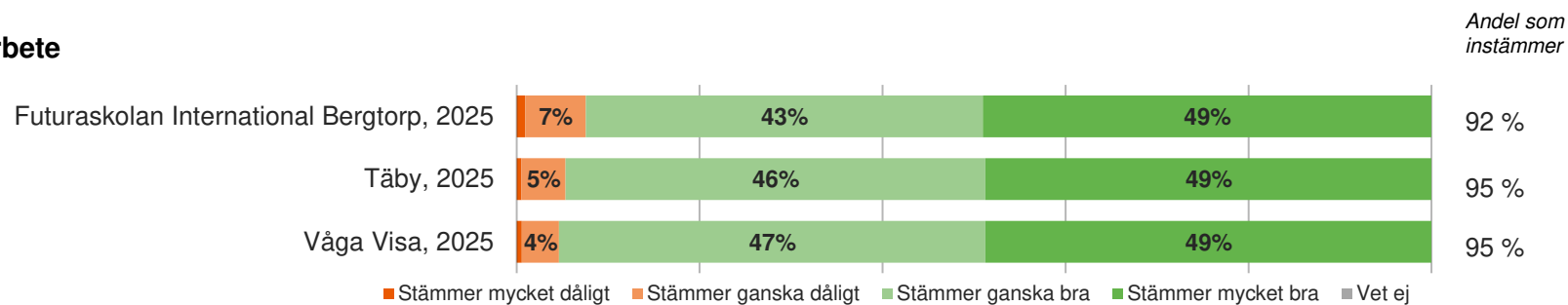


Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

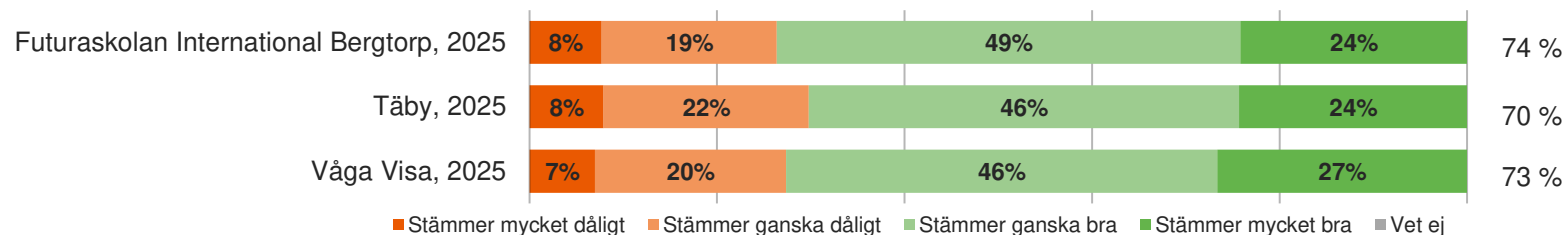


Elevernas ansvar och inflytande

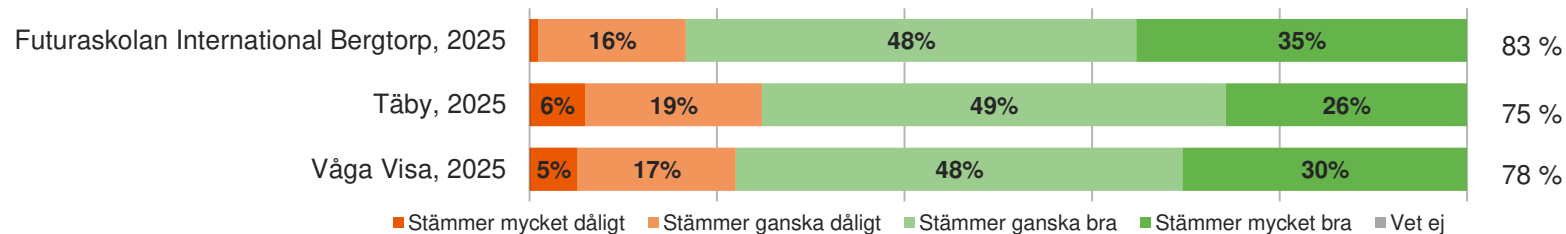
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Mina lärare bryr sig om vad jag tycker om undervisningen

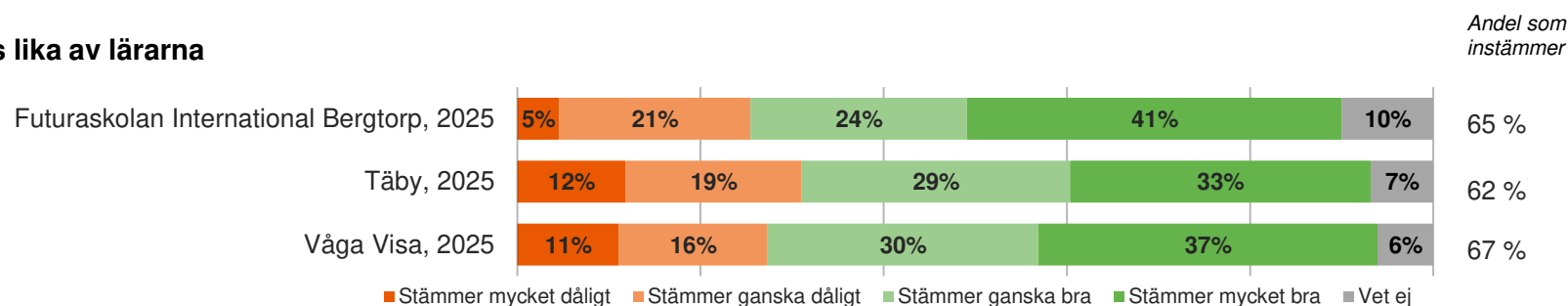


På min skola kan eleverna vara med och påverka

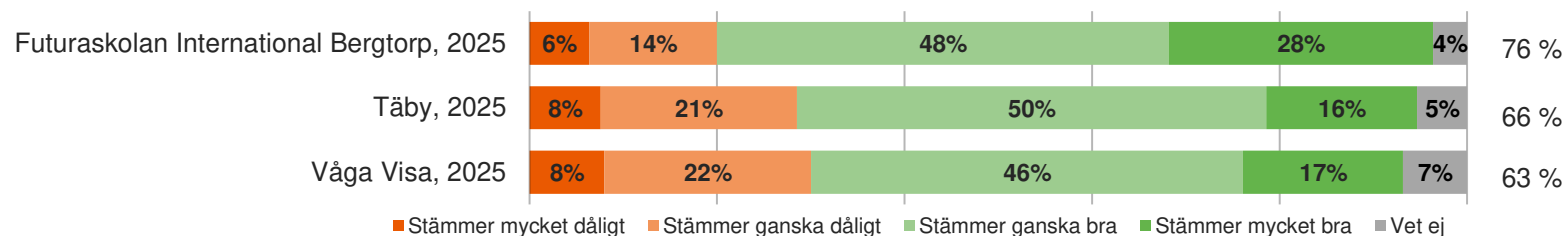


Normer och värden

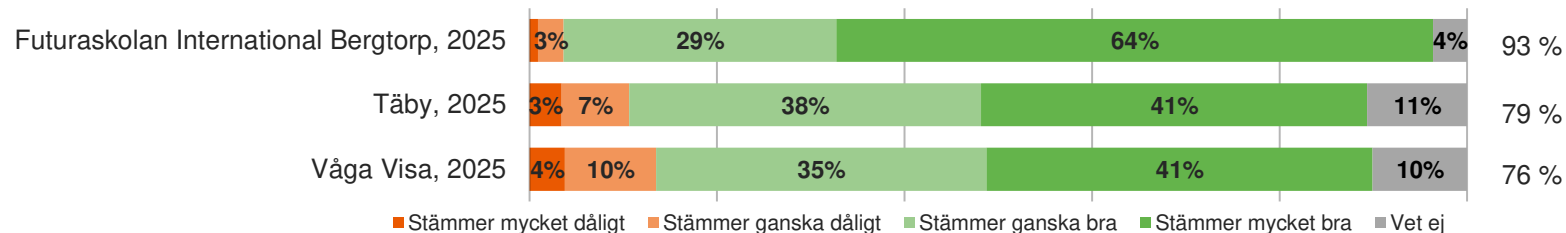
Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna



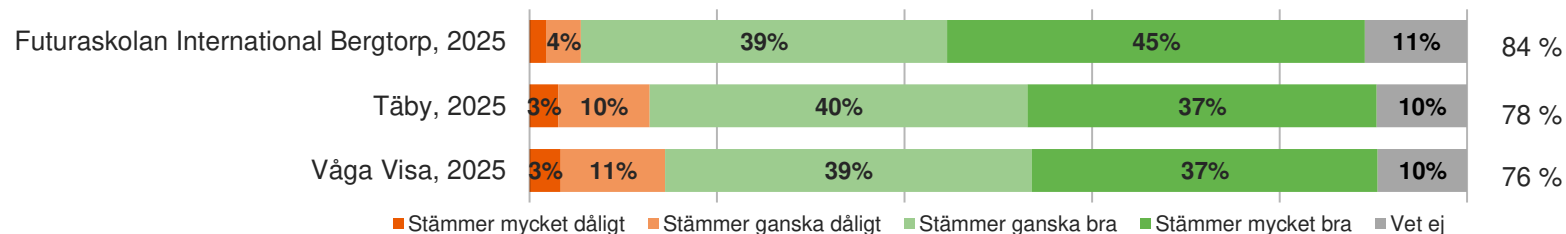
Eleverna i min skola respekterar varandra



Skolan arbetar mot kränkande handlingar som exempelvis mobbning

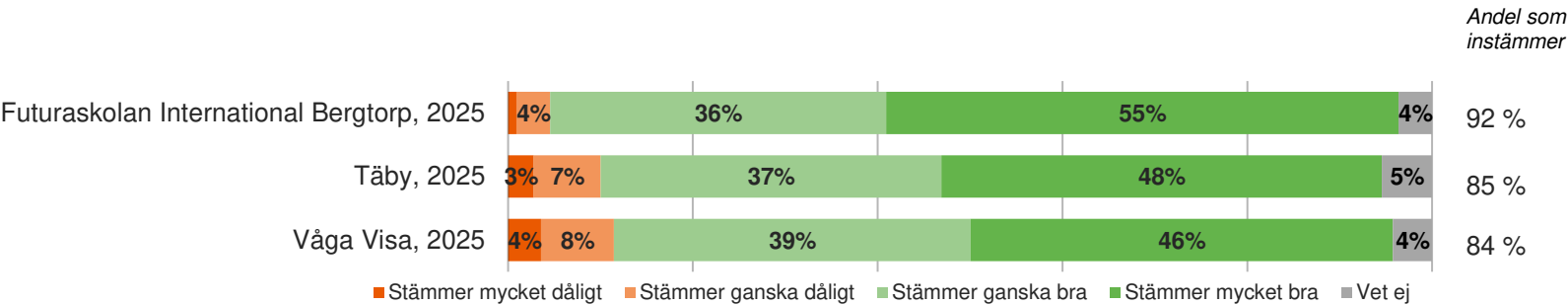


I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa

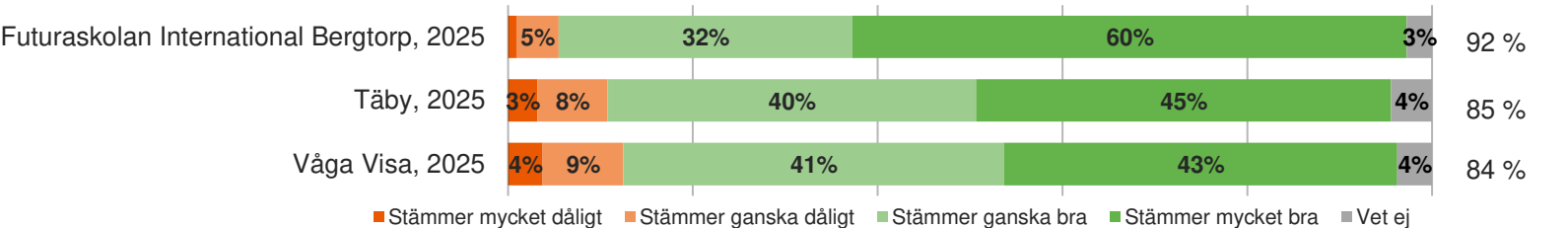


Normer och värden, forts.

Jag känner mig trygg i skolan

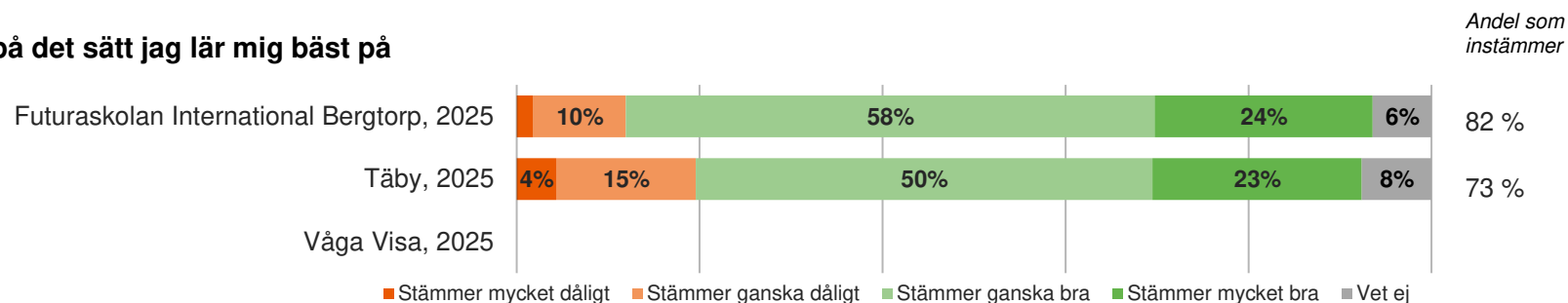


Jag trivs i skolan

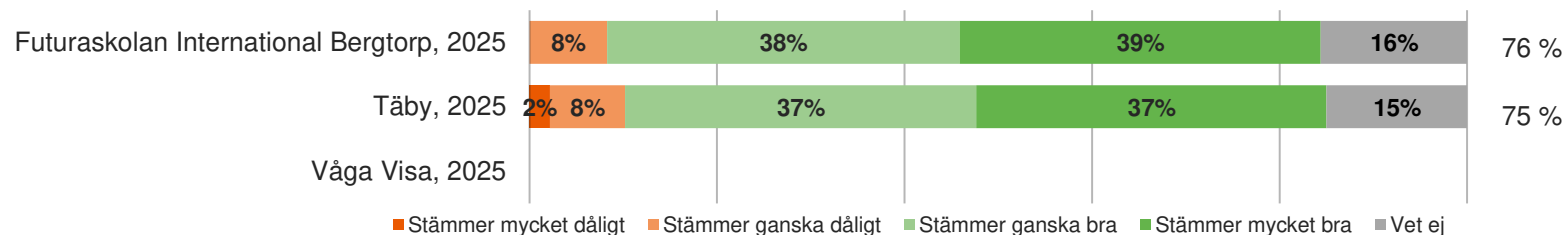


Kommunspecifika frågor: Täby

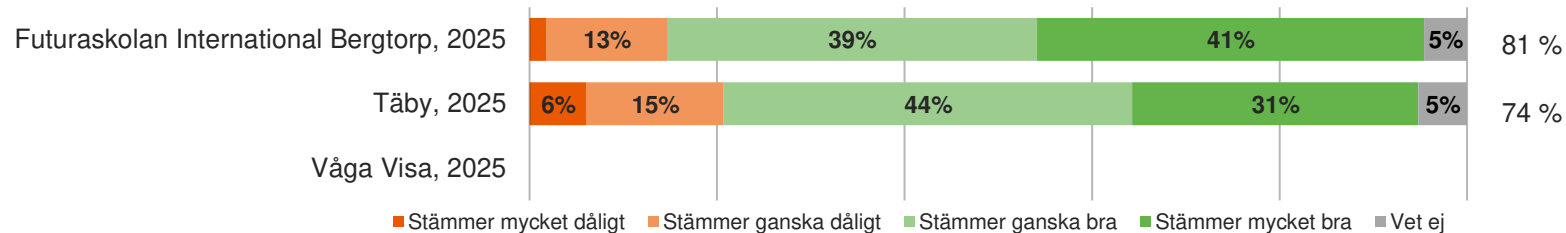
Jag har möjlighet att arbeta på det sätt jag lär mig bäst på



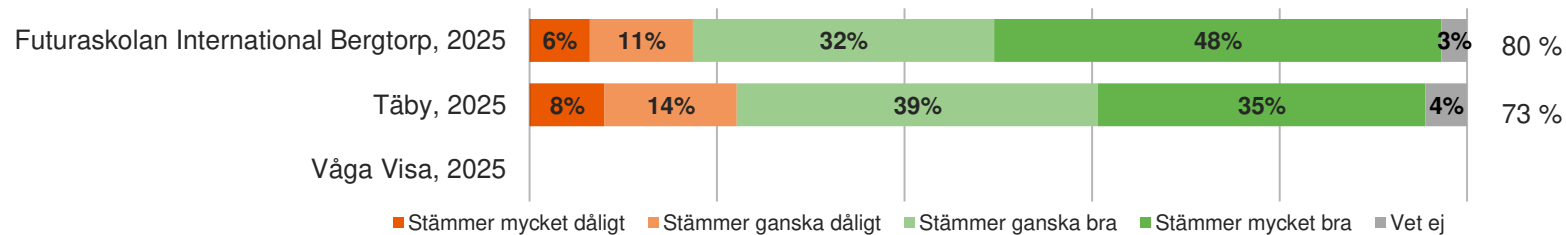
Jag kan få svårare uppgifter om jag behöver det



Jag mår bra när jag är i skolan

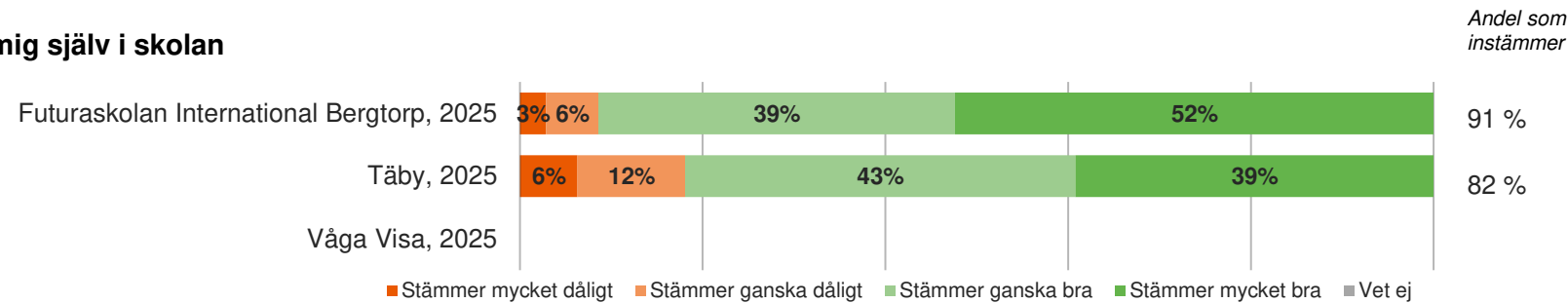


På min skola är lunchen en trevlig stund på dagen

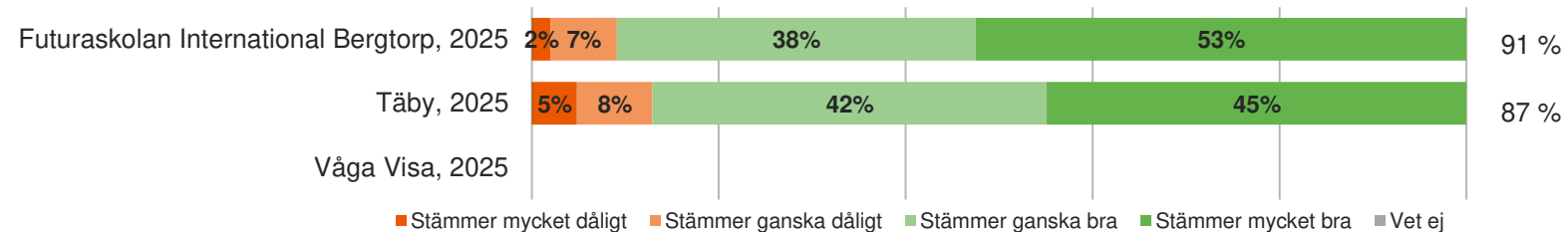


Kommunspezifika frågor: Täby, forts.

Jag känner att jag kan vara mig själv i skolan



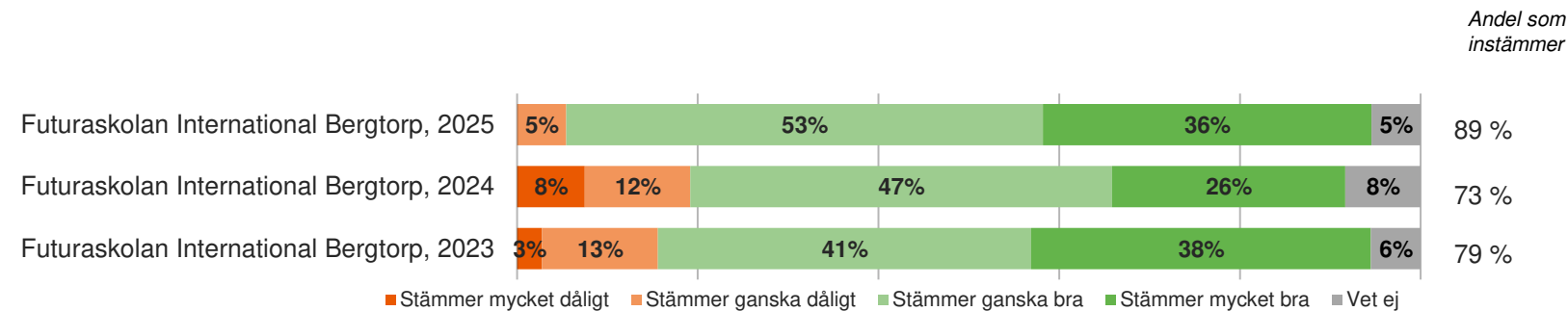
Jag känner att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur jag har det



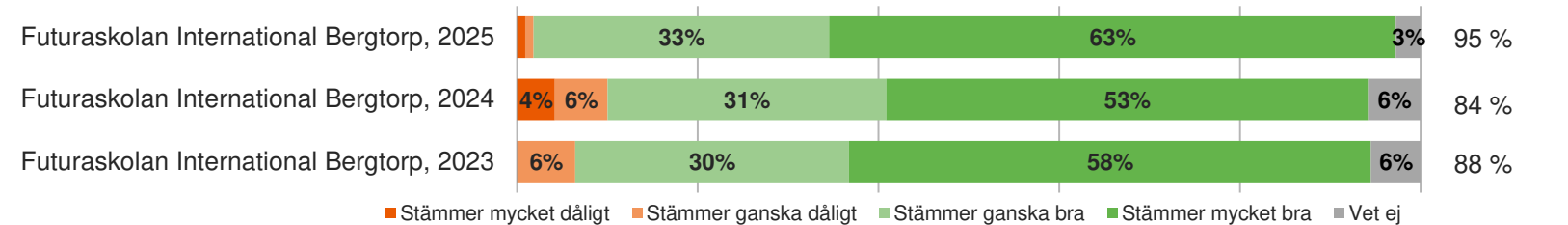
4.2. Jämförelse över tid

Övergripande frågor

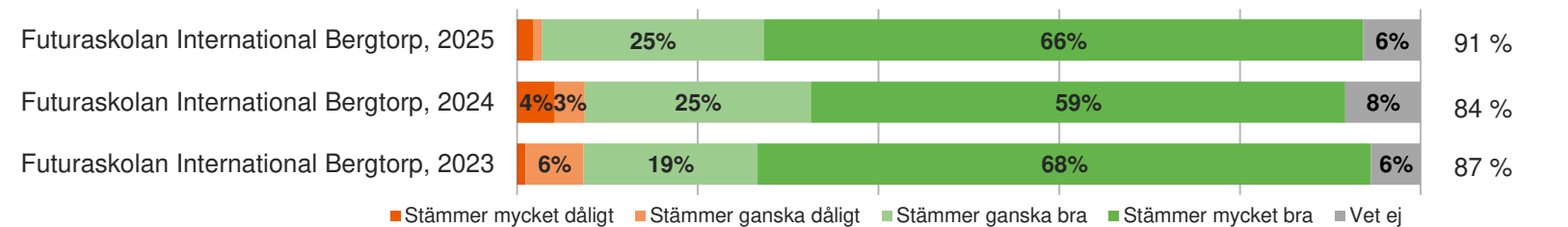
Jag har bra lärare



Jag är nöjd med min skola

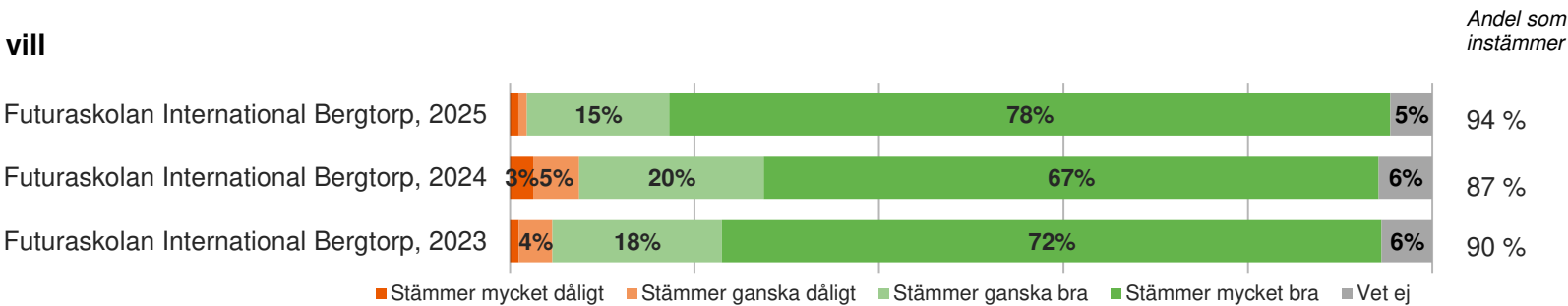


Jag kan rekommendera min skola till en kompis



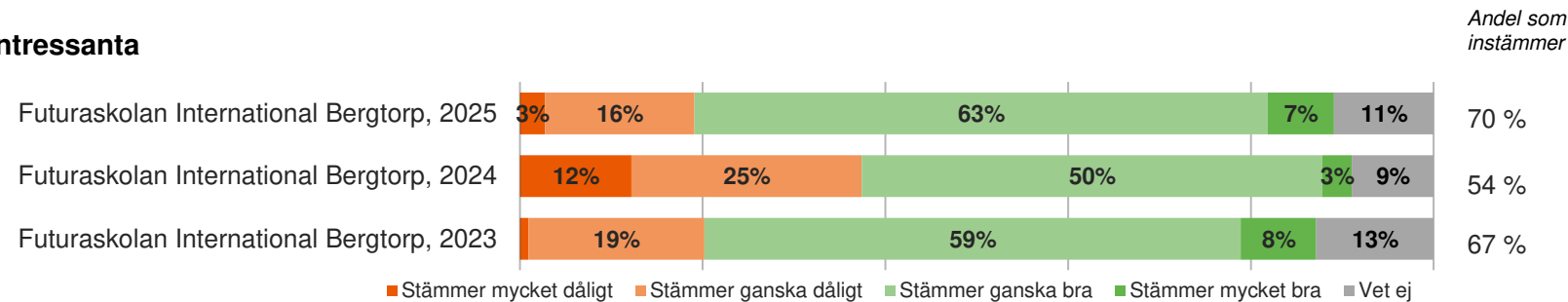
Övergripande frågor, forts.

Jag går på den skola som jag vill

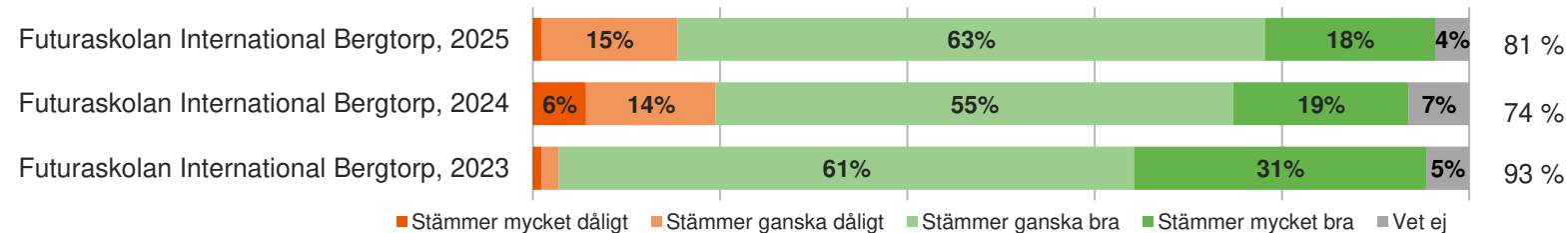


Kunskaper

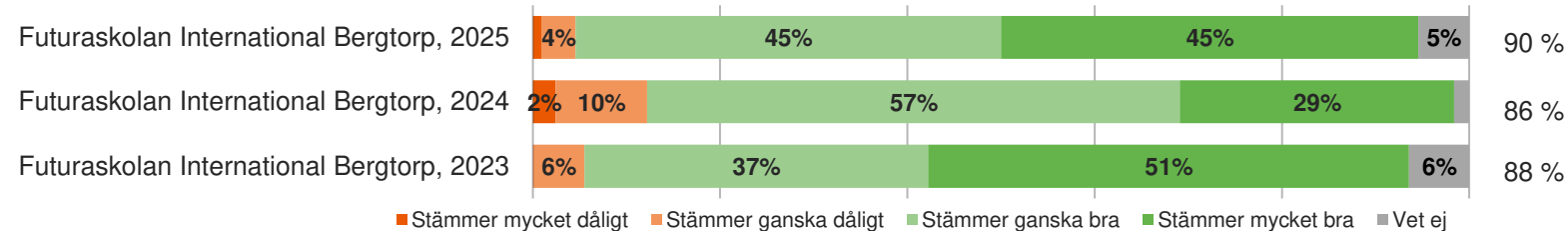
Mina lärare gör lektionerna intressanta



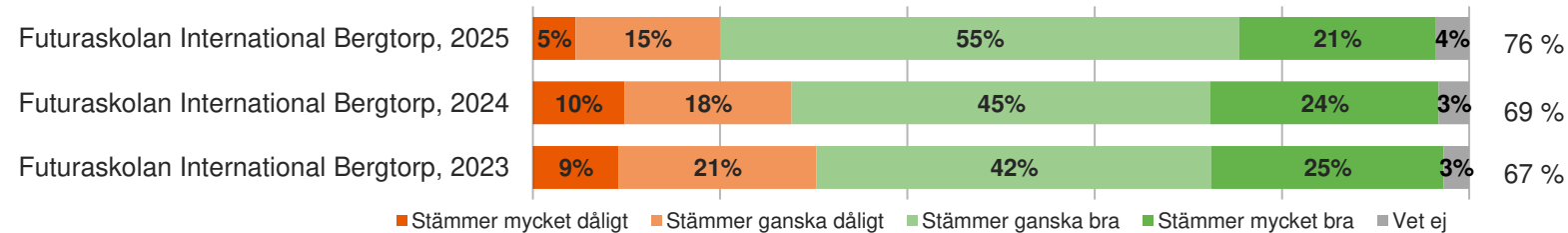
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



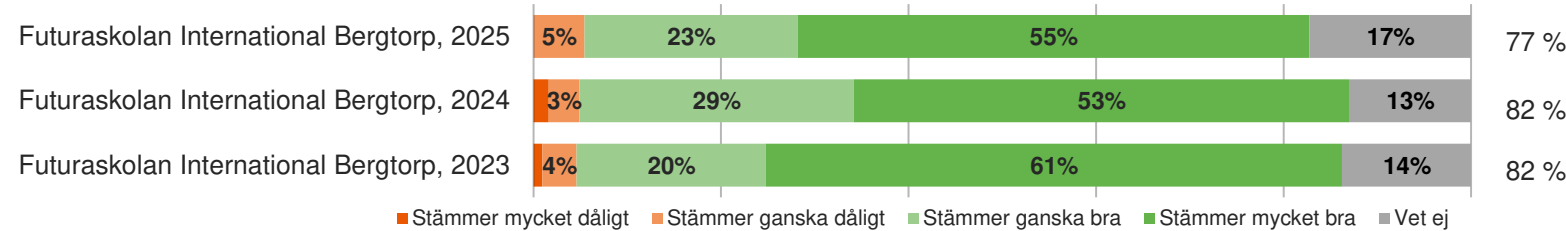
Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



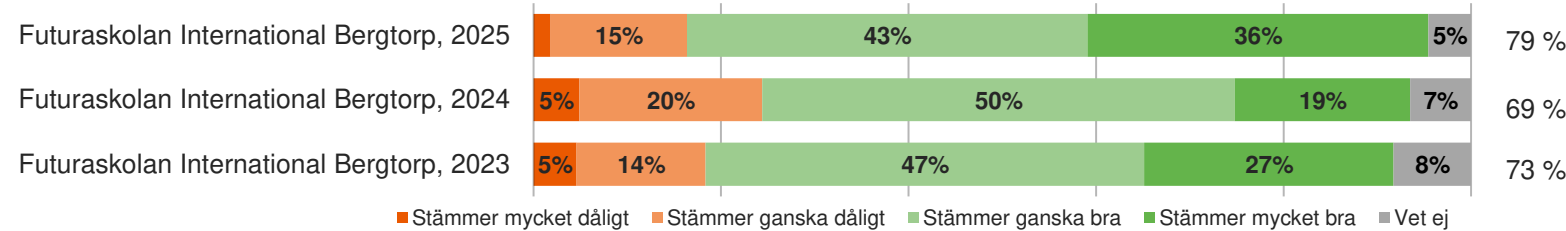
Kunskaper, forts.

Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen

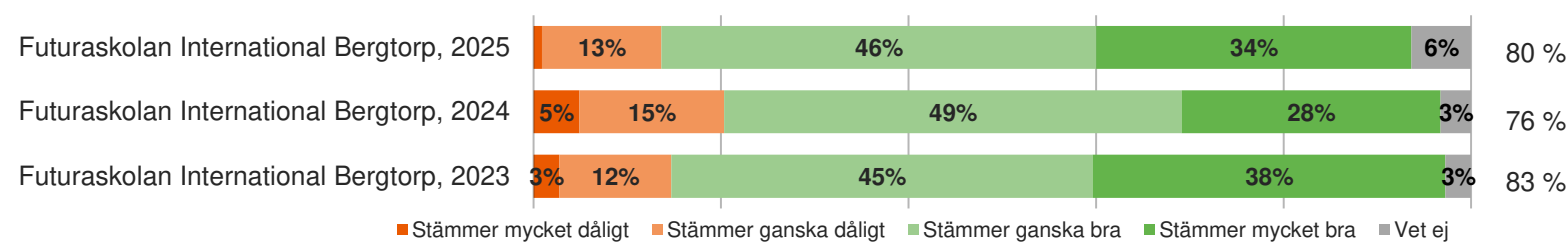
Andel som instämmer



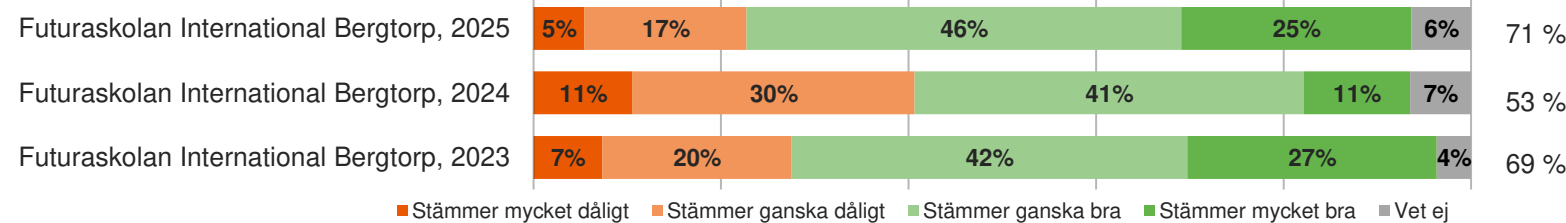
Jag förstår vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

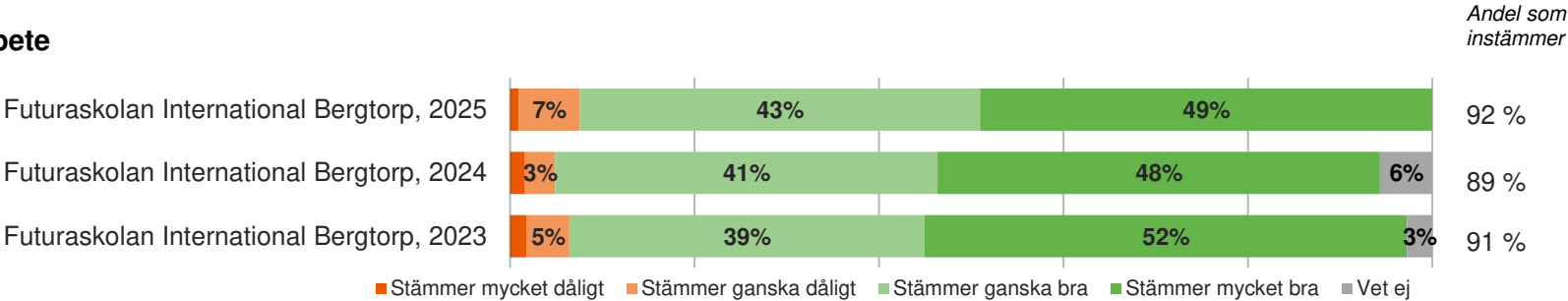


Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

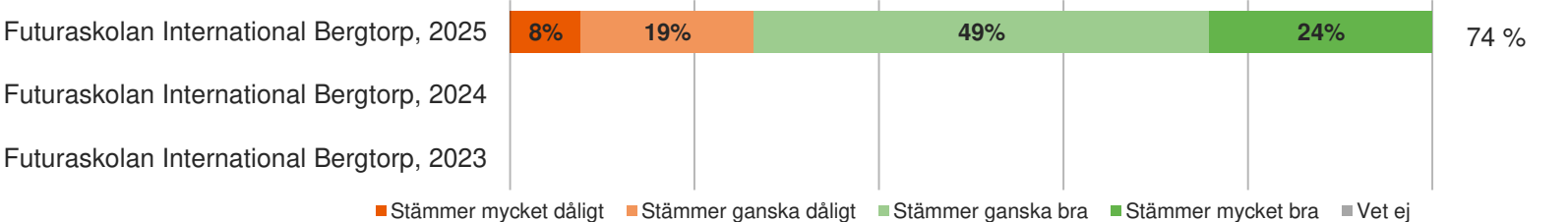


Elevernas ansvar och inflytande

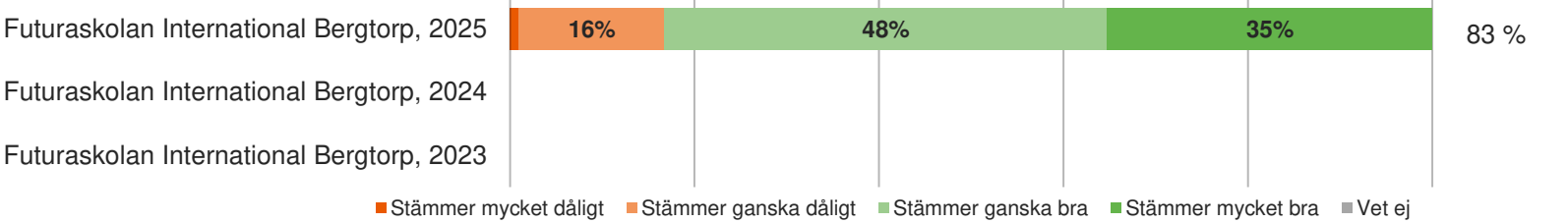
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Mina lärare bryr sig om vad jag tycker om undervisningen

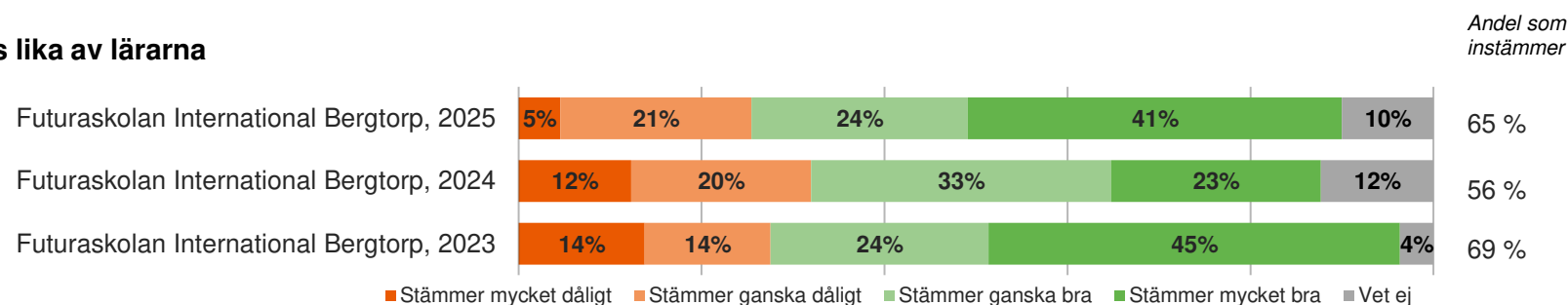


På min skola kan eleverna vara med och påverka

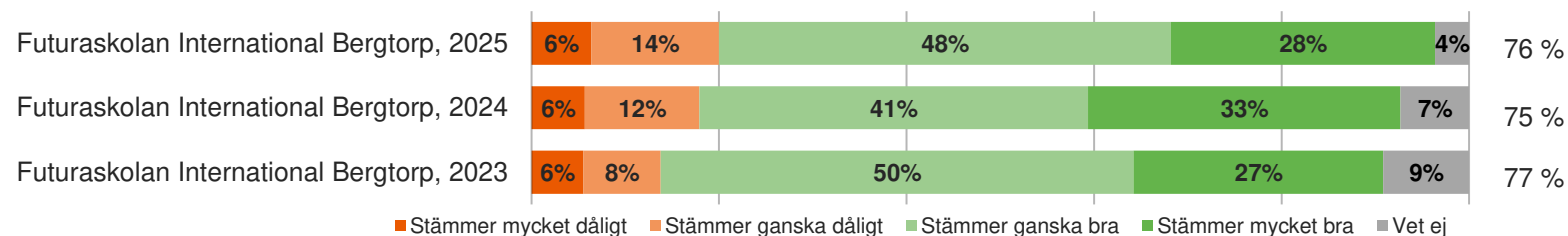


Normer och värden

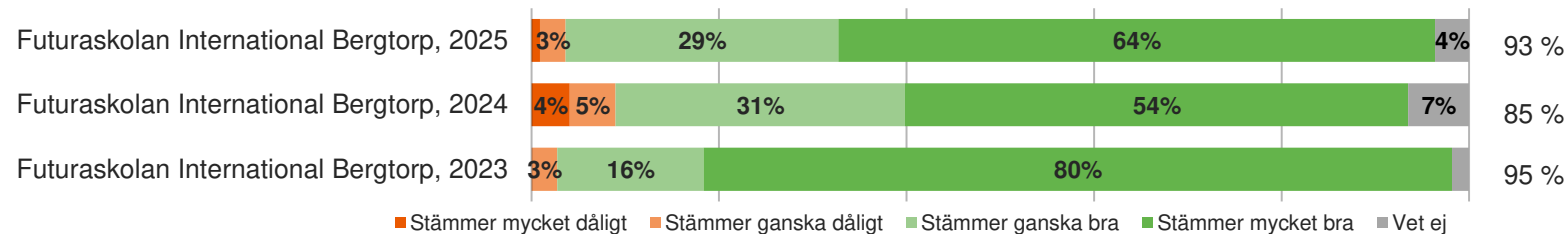
Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna



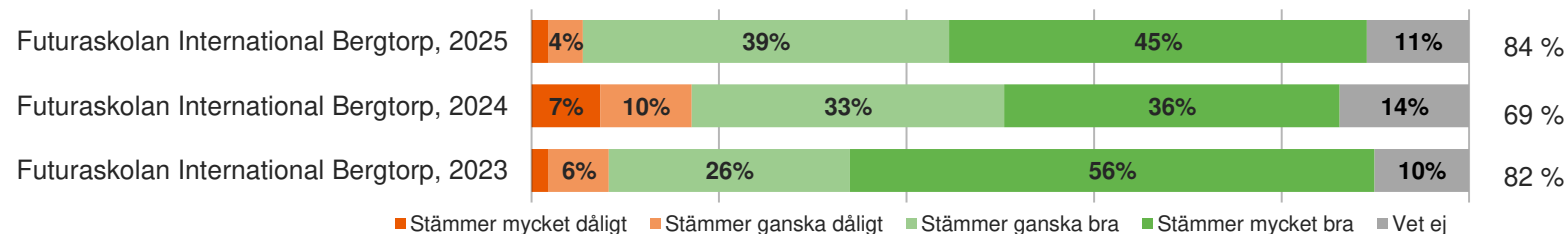
Eleverna i min skola respekterar varandra



Skolan arbetar mot kränkande handlingar som exempelvis mobbning

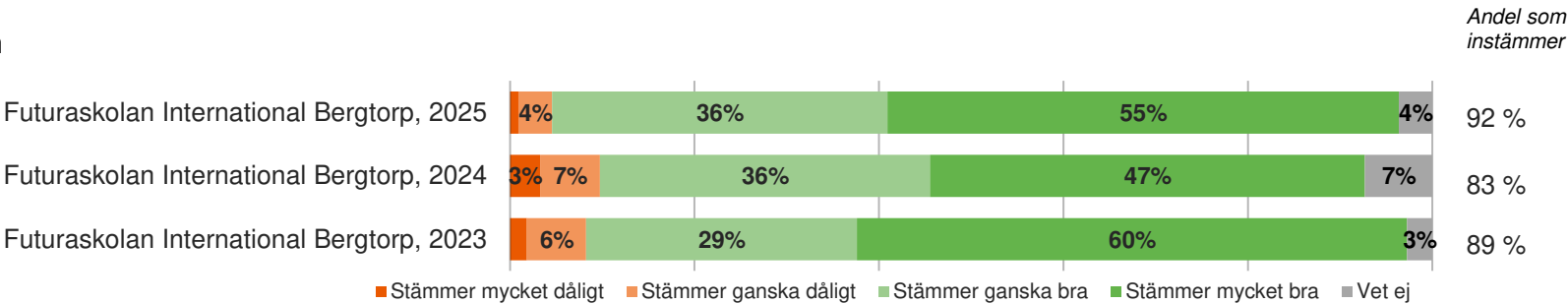


I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa

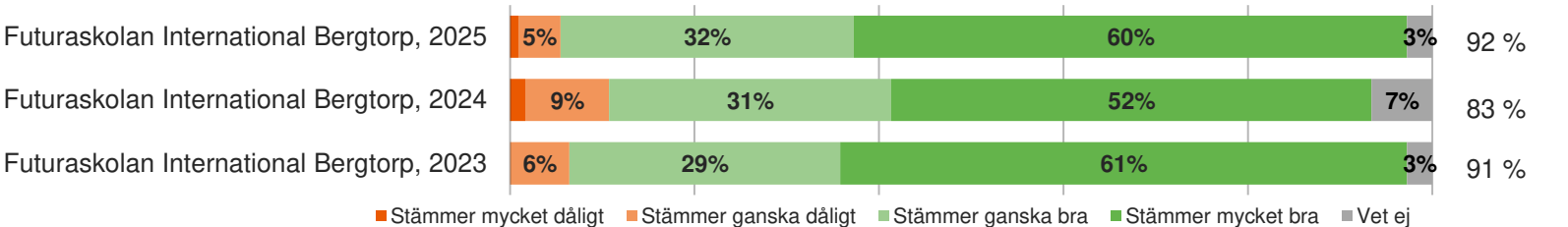


Normer och värden, forts.

Jag känner mig trygg i skolan

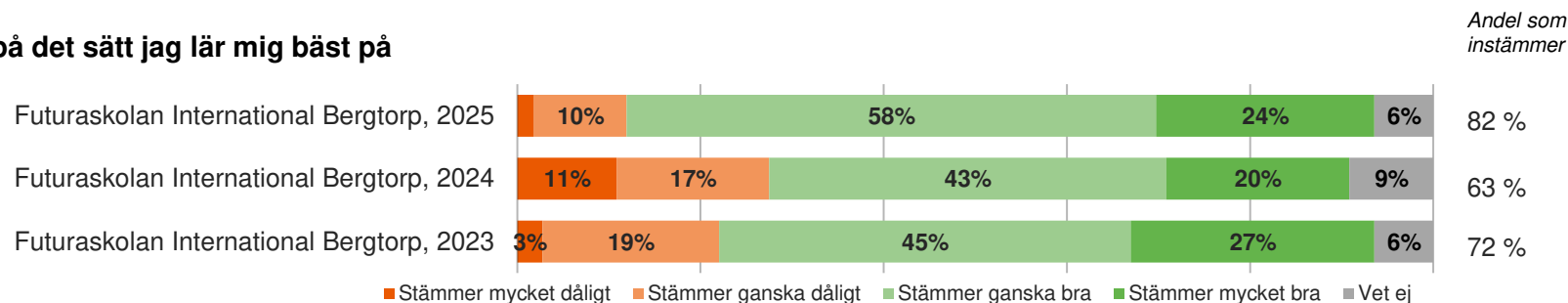


Jag trivs i skolan

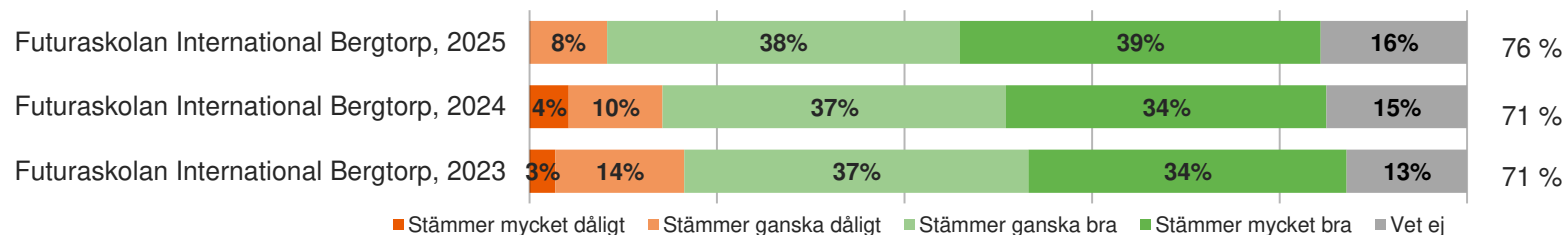


Kommunspezifika frågor: Täby

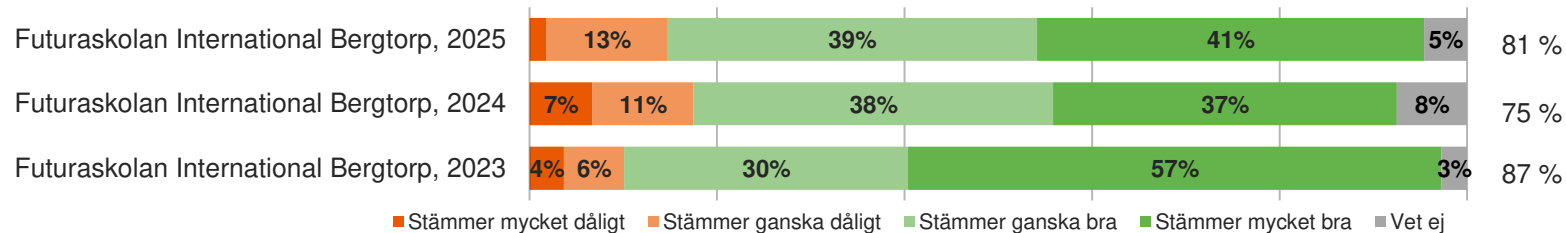
Jag har möjlighet att arbeta på det sätt jag lär mig bäst på



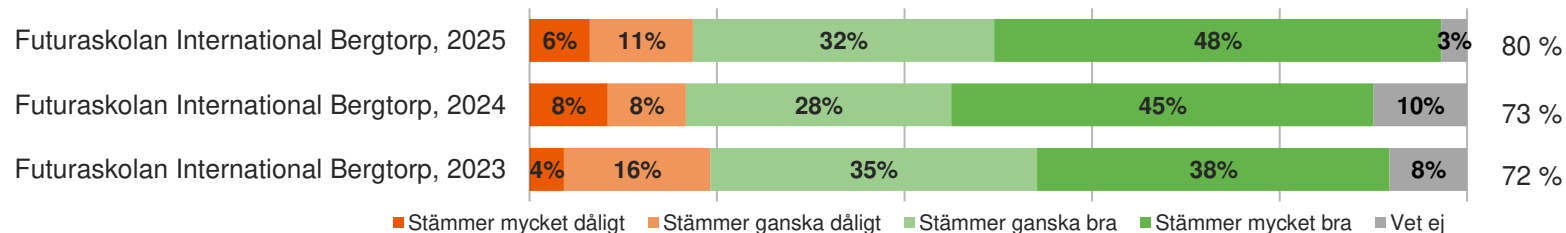
Jag kan få svårare uppgifter om jag behöver det



Jag mår bra när jag är i skolan



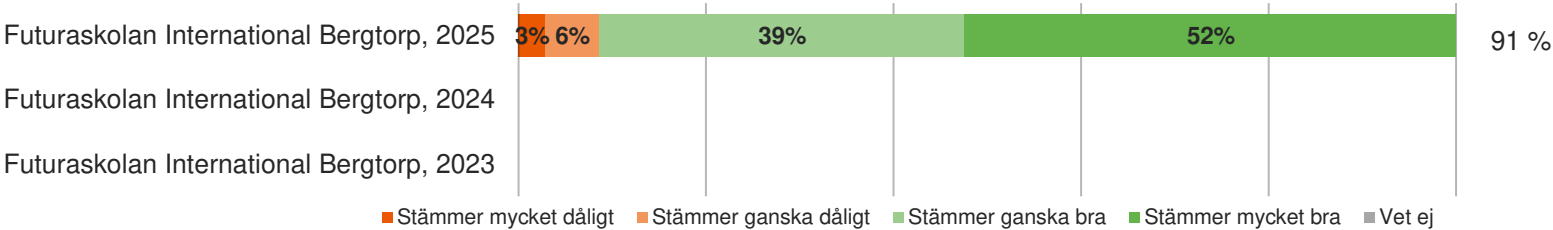
På min skola är lunchen en trevlig stund på dagen



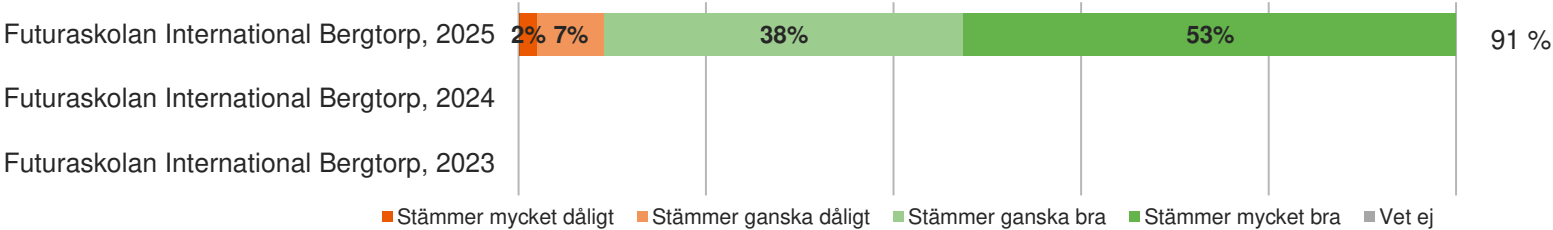
Kommunspezifika frågor: Täby, forts.

Jag känner att jag kan vara mig själv i skolan

Andel som
instämmer



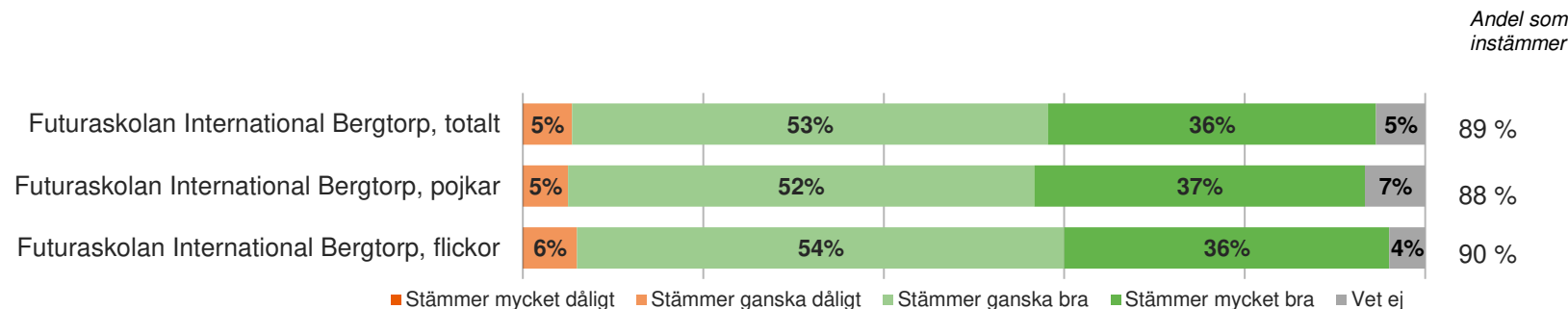
Jag känner att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur jag har det



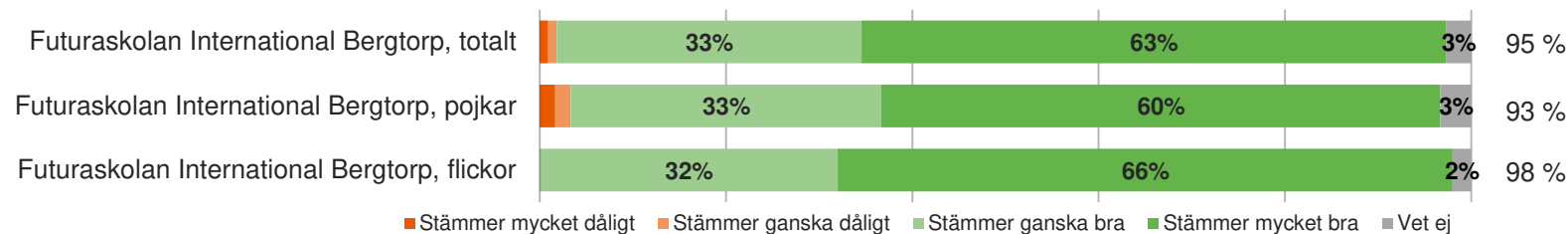
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

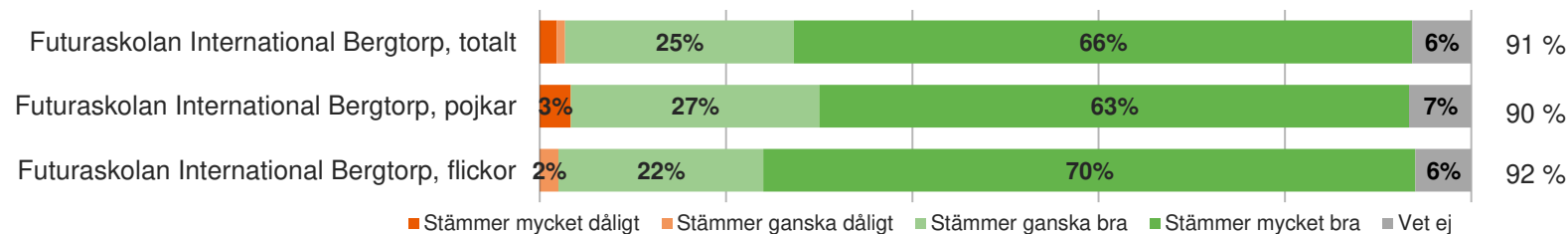
Jag har bra lärare



Jag är nöjd med min skola

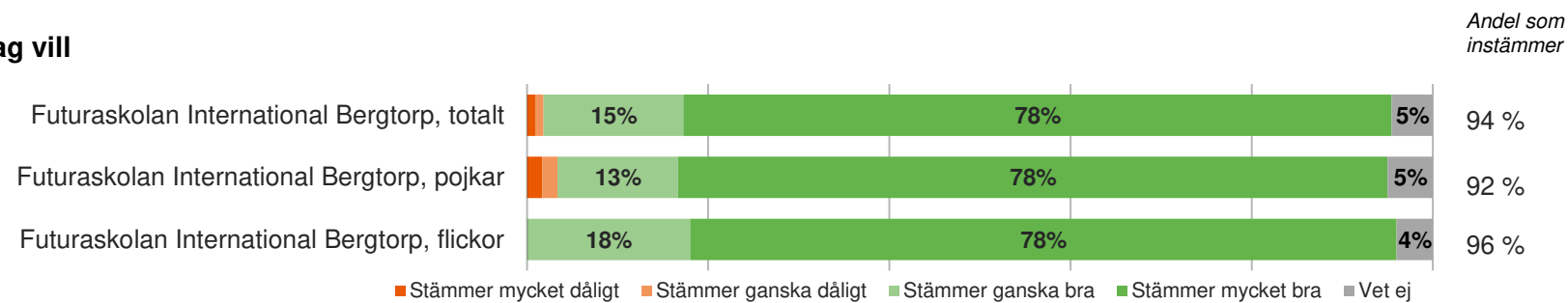


Jag kan rekommendera min skola till en kompis



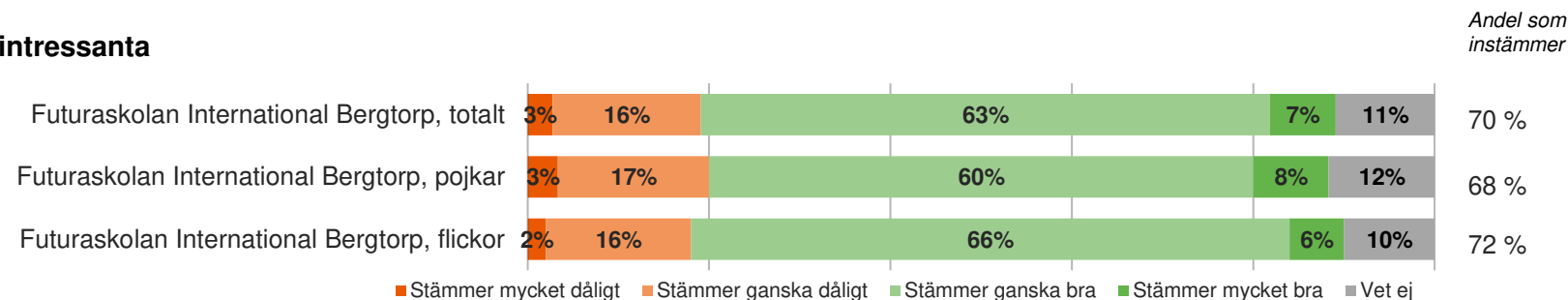
Övergripande frågor, forts.

Jag går på den skola som jag vill

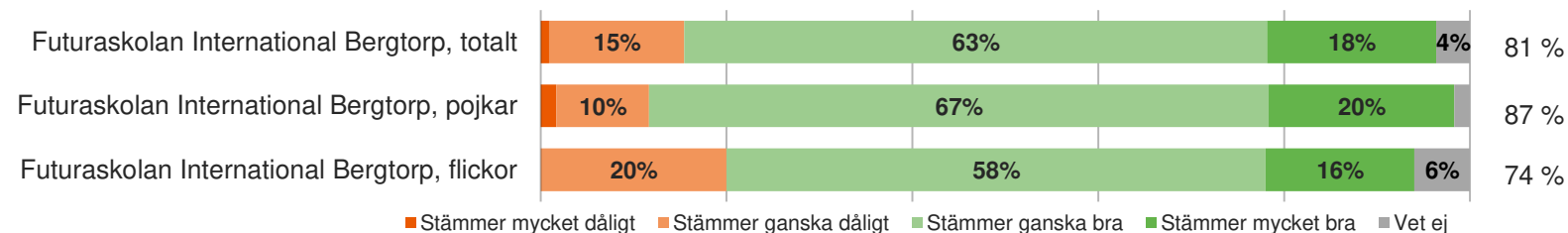


Kunskaper

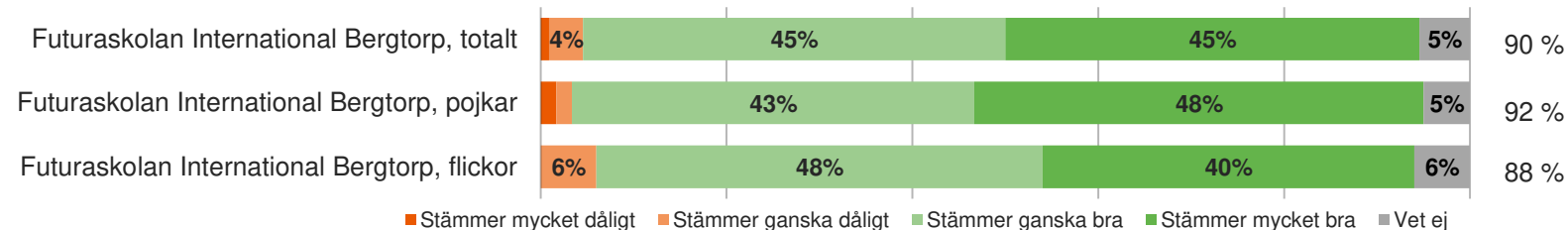
Mina lärare gör lektionerna intressanta



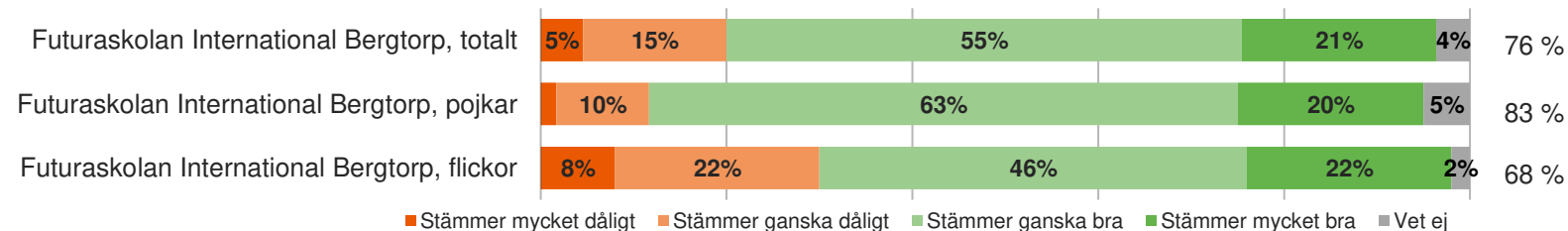
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



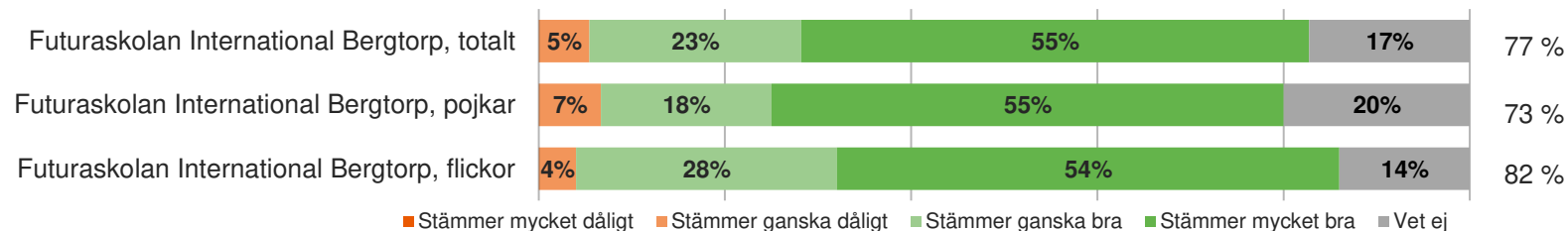
Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



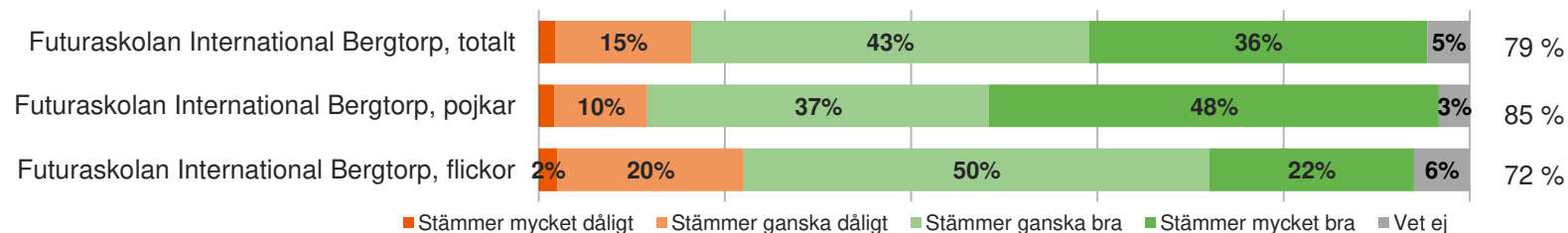
Kunskaper, forts.

Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen

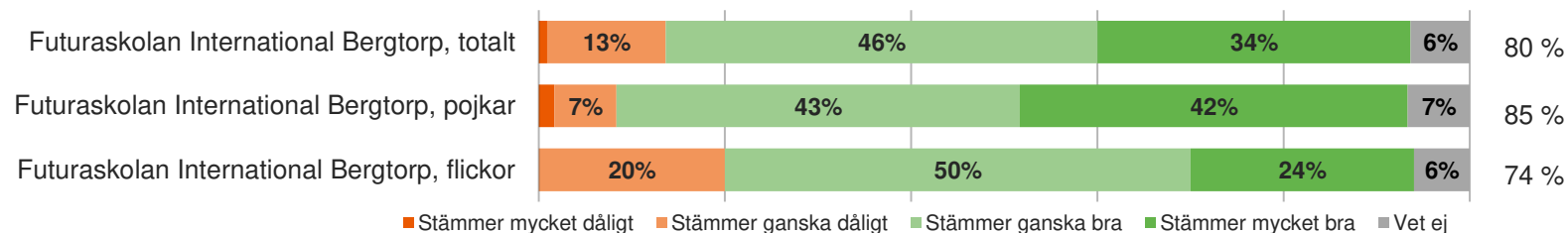
Andel som
instämmer



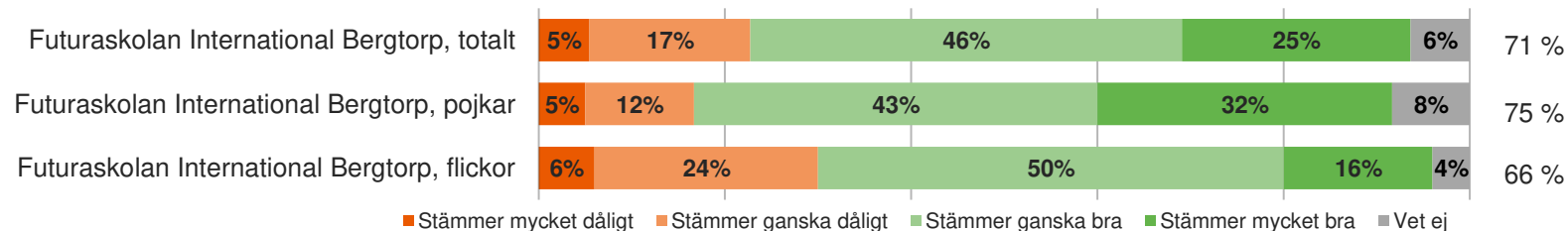
Jag förstår vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

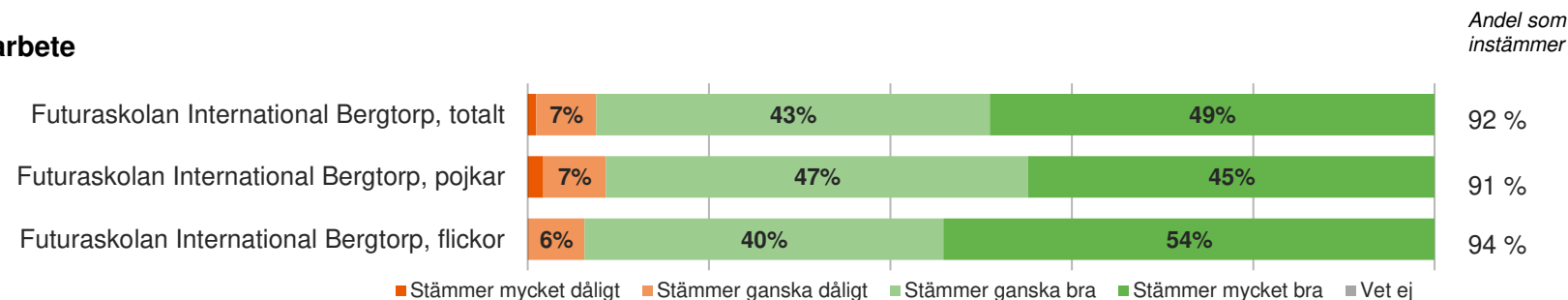


Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

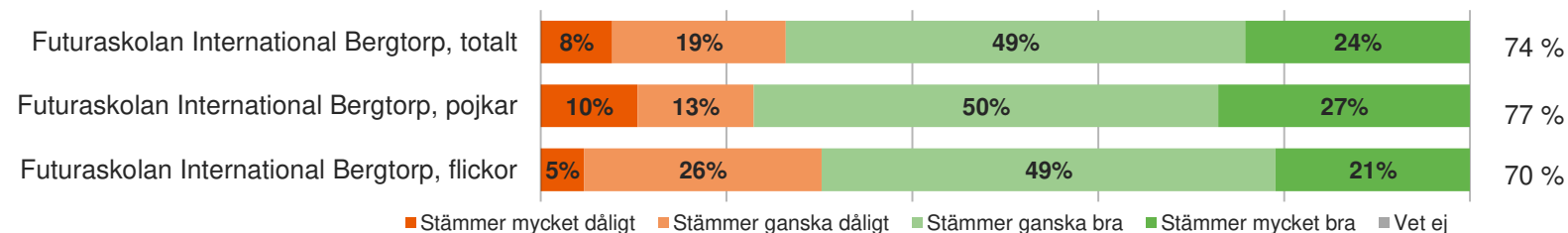


Elevernas ansvar och inflytande

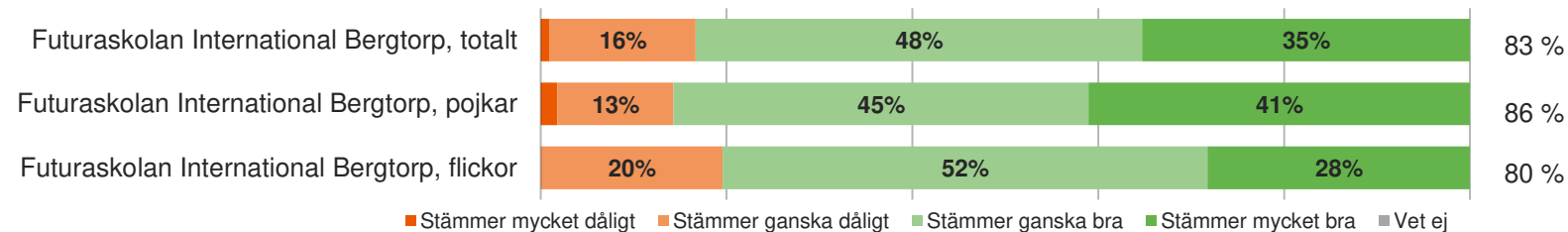
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Mina lärare bryr sig om vad jag tycker om undervisningen

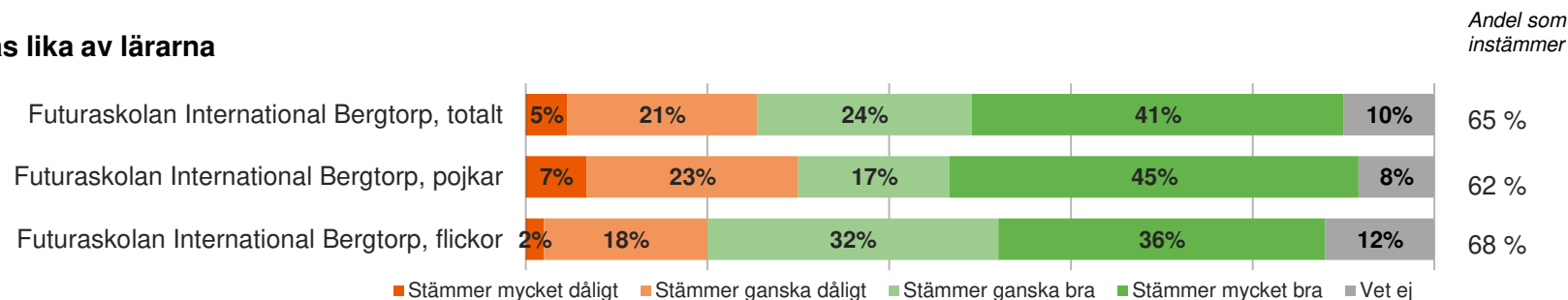


På min skola kan eleverna vara med och påverka

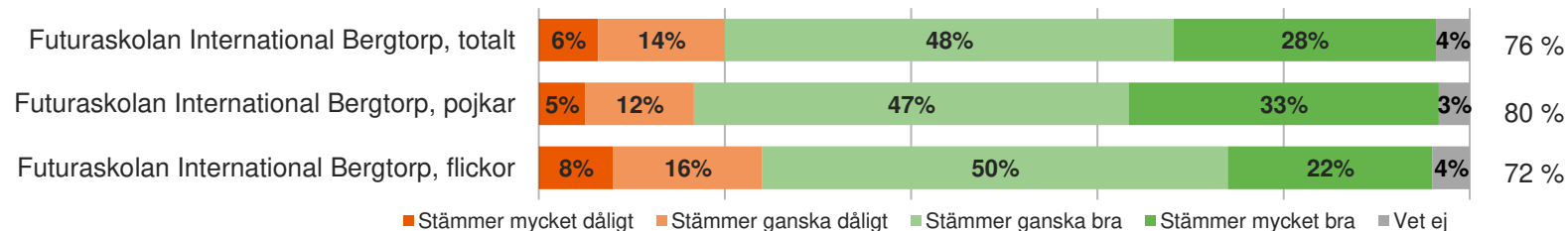


Normer och värden

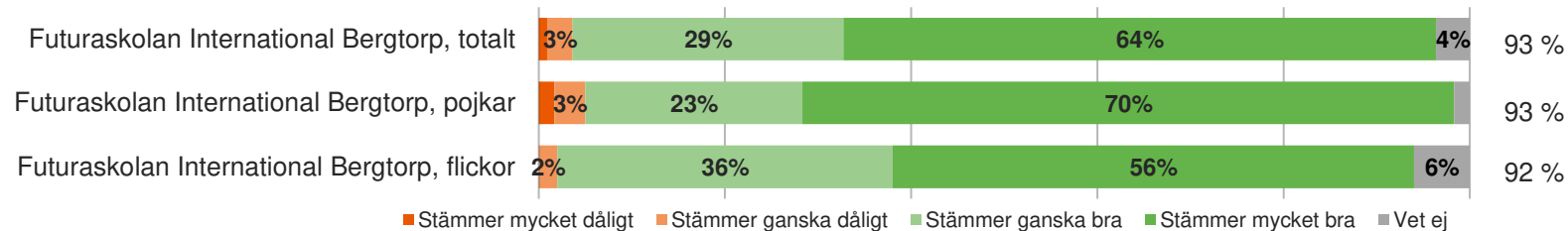
Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna



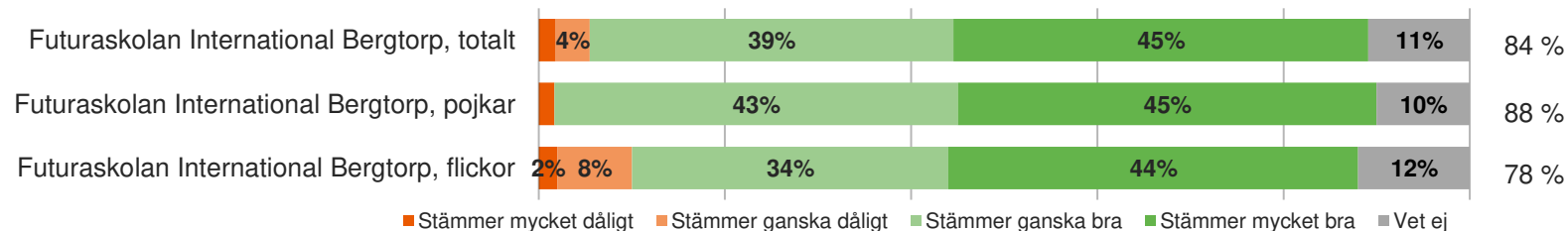
Eleverna i min skola respekterar varandra



Skolan arbetar mot kränkande handlingar som exempelvis mobbning

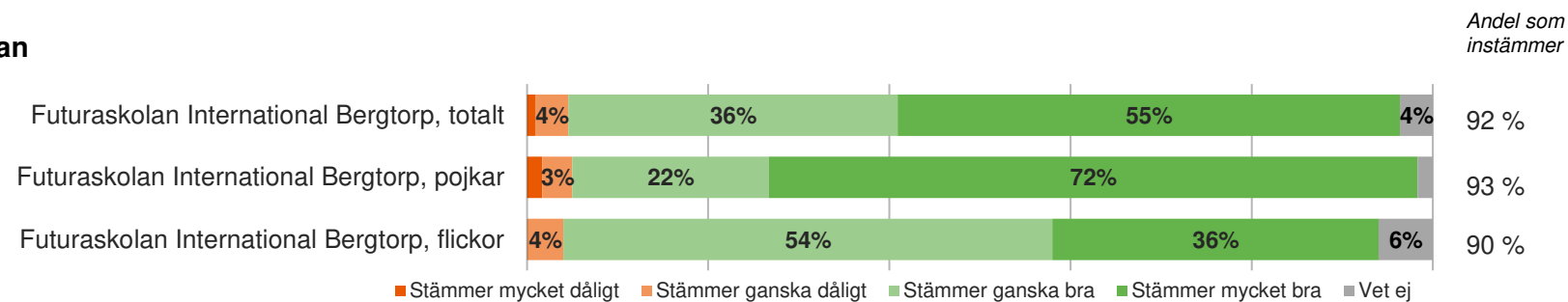


I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa

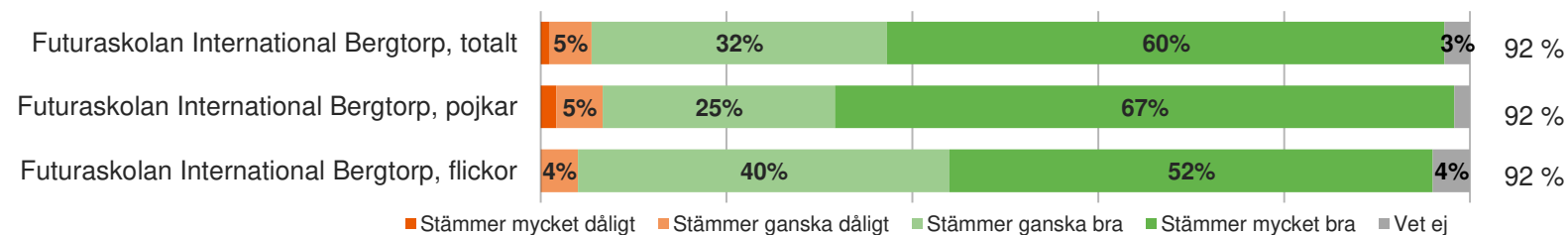


Normer och värden, forts.

Jag känner mig trygg i skolan

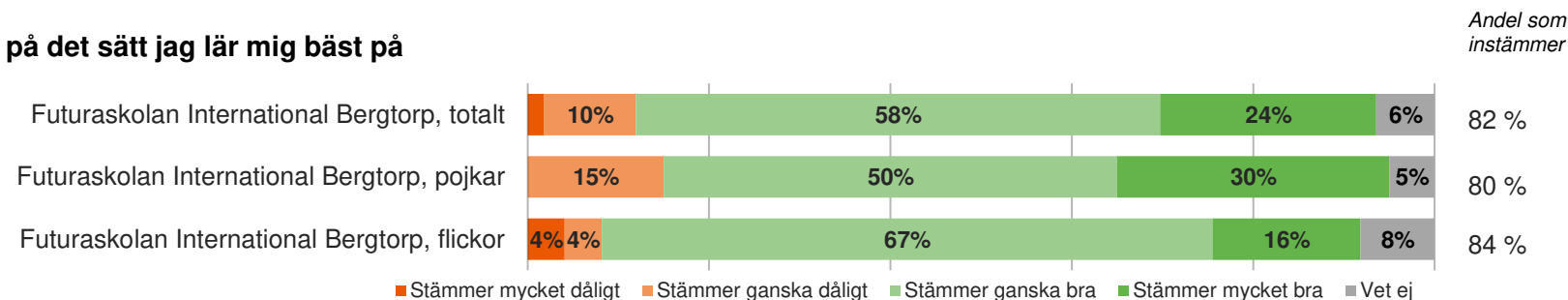


Jag trivs i skolan

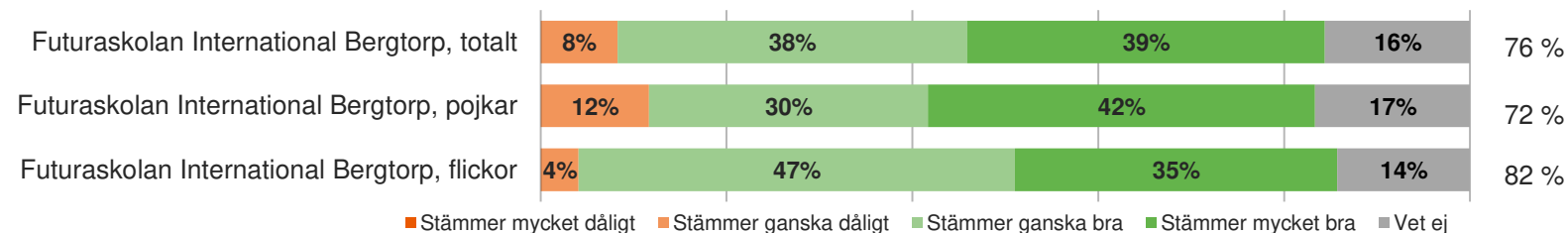


Kommunspezifika frågor: Täby

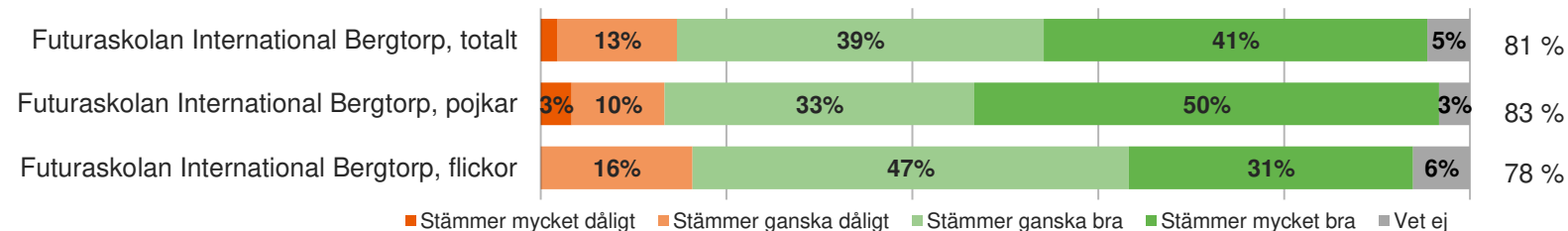
Jag har möjlighet att arbeta på det sätt jag lär mig bäst på



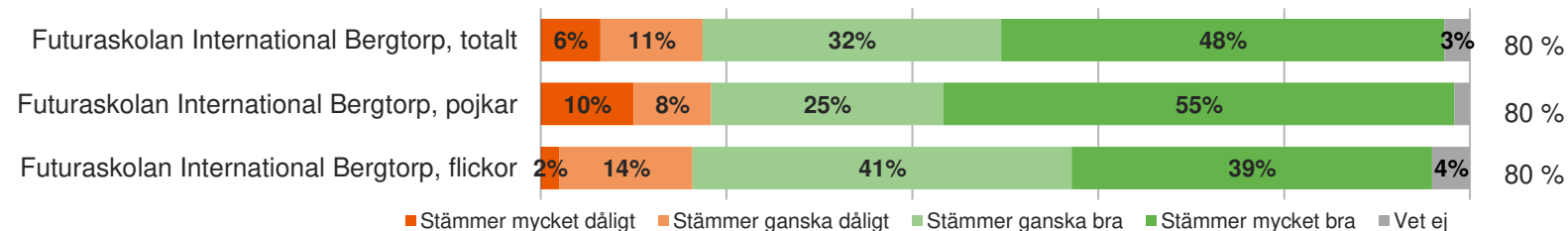
Jag kan få svårare uppgifter om jag behöver det



Jag mår bra när jag är i skolan

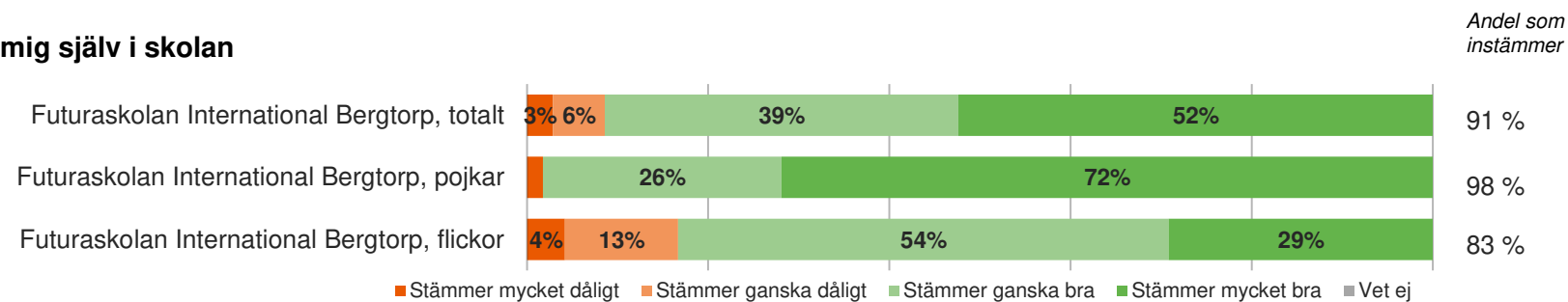


På min skola är lunchen en trevlig stund på dagen



Kommunspezifika frågor: Täby, forts.

Jag känner att jag kan vara mig själv i skolan



Jag känner att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur jag har det

