

September 2021

Futuraskolan International Bergtorp

Monthly newsletter



1971 - 2021

Dear Students and Parents,

50 years ago, a new school opened here in Viggbyholm. It must have been exciting watching the first group of students enter the building as a new school took shape. The Kommun had built a state of the art school designed around the school curriculum and seemed very proud of their efforts. Two generations later in 2010 Futuraskolan AB took over the school. The school has developed as an International school. The school has had students who have gone on to be World



champion sportsmen, a famous bank robber and a Swedish Prime Minister. We want to highlight our school turning 50 - please see texts written by a representative from our owners, our CEO, and some past teachers. We hope it helps you feel part of our Futuraskolan family.

We welcome the new students to our school and hope they settle in quickly. I'm confident that the staff will make you all welcome and join the Futura family asap. The school year has begun with an energy and enthusiasm that is refreshing and will certainly support the learning going on in all classrooms. I look forward to an excellent 2021-2022 academic year where all students reach their potential and thrive in our environment. Enjoy reading more about our school.

Feel free to follow the school on our Instagram



Principal_Kevin_Bergtorp where we show some of the things happening at our school every day that you might not know about. Our school is a dynamic place!

Best wishes for a great year

Kevin Munro

Principal

LITE BERGTORPS HISTORIA :

Så här skrevs det om Bergtorpskolan i tidningen "Täby Spegeln", nr 3, 1971.

"Den 23 augusti 1971 skulle det bli skolstart i den nya Bergtorpskolan, precis som i kommunens övriga skolor. En vecka före start var skolan bara ett tomt skal, men den 16 aug klockan 7 på morgonen stod den första långtradaren på gården.

Rymliga, ljusa uppehållsrum med vacker färgsättning för eleverna. Bekväma sittmöbler - men ingen rökning. Rökrutan finns i form av en bassäng på gården. Med utsikt över den orgi-nellt utformade utesittplatsen, som är en pyramid av satser. F.ö. genast döpt till "apberget".

500 elever går i denna högstadieskola. 21 klasser plus 3 specialklasser. Redan nästa år beräknas skolan ha minst 630 elever. Den här skolan ritades ursprungligen för 1962 års läroplan och har sedan tänkts om för grundskolans läroplan av 1969 års modell.

Här finns små studiebås och här finns deras motsatts, ett 90 meter långt "landskap" för övningsämnen (hemkunskap, teckning, textilslöjd, trä och metallslöjd och teknisk verkstad) Här finns en studiehall för grupparbeten bla. 90 elever på en gång, kan arbeta här med bibliotek och AV-utrustning inom räck-håll.

Kök och matsal är aptitretande. Färgskala grönt-orange-vit. Skolan har ingen aula, utan matsalen ska fungera som sådan och är därför försedd med en flygel."



Message from a representative of the owners.

Bergtorpsskolan blev Futuraskolan international Bergtorp



Efter en kall vinter bjöd vårterminen 2010 på något varmare väder och när sommarlovet närmade sig fick vi uppleva några riktigt fina junidagar. Det var på just en sådan solig försommardag år 2010 som Futuraskolan hade förmånen att välkomna Bergtorpsskolan in i vår organisation. När Margareta Lindholm Larsson efter många år som rektor och ägare lämnade Bergtorpsskolan för att gå i pension fick vi på Futuraskolan möjligheten att driva Bergtorpsskolan vidare. Jag minns min stora glädje när jag, i min roll som styrelseordförande i Futuraskolan AB, fick möta och bekanta mig med knappt 700 nya elever och ett 60-tal nya medarbetare och jag minns den enorma stolthet jag kände över att få välkomna dem alla till Futuraskolan.

Mina första intryck av Bergtorp var att verksamheten hade ordning och reda, höll en hög kvalitet och att elever och lärare var stolta över sin skola och trivdes tillsammans. Dessa intryck kom att bli bestående. Jag får ännu idag samma känsla när jag besöker Bergtorp. En välkomnande skola med höga akademiska ambitioner, fokus på lärande och utveckling och med öppna och nyfikna elever och lärare som alltid möter upp på ett positivt sätt och med stor entusiasm visar upp sin verksamhet.

Under åren som har passerat sedan 2010 har Futuraskolans internationella fokus med den övergripande visionen "att vara den bästa språngbrädan för framtida världsmedborgare" införts i Bergtorp och kommit att prägla skolans utveckling. Bergtorpsskolan blev Futuraskolan International Bergtorp. Samma fina och solida grund med nytillskott i form av mer undervisning på engelska, lärande utifrån den internationella modellen IMYC, Global Citizenship Project, Erasmus+ Project, International Music Festival och ett flertal andra internationella satsningar och arbeten. Att addera en internationell miljö och kultur och ett internationellt tanke-och synsätt ser jag har utvecklat Bergtorp i en mycket positiv riktning. Att samtidigt ständigt jobba för förbättringar och med en genuin strävan och ambition att uppfylla vårt viktiga löfte att "varje elev ska synliggöras, utmanas och lyckas", skapar bra förutsättningar inför framtiden.

Jag hoppas att ni alla fantastiska elever, era vårdnadshavare och våra dedikerade medarbetare känner samma glädje och stolthet över Futuraskolan International Bergtorp som jag gör. Tack för att ni har varit med och skapat den skola vi har i dag och tack för att ni vill vara en del av vår fortsatta resa. Jag ser mycket fram emot att själv vara en del av den.

Jag passar även på att hälsa er alla varmt välkomna till en ny termin och ett nytt läsår. Låt oss se till att tillsammans göra detta till ett riktigt bra skolår!

Varma hälsningar,

Malin Nordesjö
malin.nordesjo@futuraskolan.se



Message from the CEO;

Futuraskolan International Bergtorp continues to be a community pillar and one of the more vibrant schools in the Futuraskolan group. When I was appointed VD 3 years ago I was lucky enough to be able to spend more time with the amazing students and teachers.

The parents in the community really deserve a lot of credit. When I introduced myself to the students my first year, they were welcoming, polite and very dedicated to their schooling. Many of the students had chosen our communication program while others were more focused on the arts and athletics. Regardless of their

academic course of tact, all of them were welcoming to me, inviting me to join them for lunch, to watch their competitions and to enjoy their theatre and music productions.

Based on the results of national surveys that indicated that communities in Sweden were becoming more and more interested in an ambitious, international curriculum platform we have just completed our third year integration of our IB based curriculum structure. The results have exceeded our hopes. Students at Futuraskolan International Bergtorp have improved their academic results again this year with our grade 9 graduating class scoring 277.50 as a merit point average.

We see amazing achievements and a warm and friendly student and teacher community. Thanks to all of the teachers and parents who have helped fuel our successes over the years.

Futuraskolan International Bergtorp has taken flight, we can't wait to see what amazing achievements await us in the future.

Tom Callahan CEO - Futuraskolan AB

Vad är IMYC?

IMYC, som står för *International Middle Years Curriculum*, är en internationell läroplan som används av över 150 skolor i 90 länder. I Sverige är Futuraskolan ensam om att använda IMYC. Som helhet är IMYC en komplett internationell läroplan, men här på Futuraskolan International Bergtorp, där vi följer den svenska läroplanen (LGR 11), använder vi istället IMYC som ett spännande pedagogisk komplement.



Syftet med arbetet inom IMYC är att skapa situationer och arbetsområden där vi kan stötta sex viktiga behov hos ungdomars hjärnor. Dessa behov är:

- **Sammankopplande lärande:** Att kunna dra paralleller och göra associationer i lärandesituationer är gynnsamt för inläringen. När elever ställs inför uppgifter där de är tvungna att sammankoppla tidigare inlärd information för att lösa nya utmaningar, kan det leda till att synapser bildas och/eller stärks (Buonomano 2012)
- **Skapa betydelse:** Inläring gynnas av att förankras i en kontext som är betydelsefull för en själv. För ungdomar, där studiemotivation ibland saknas, är detta synnerligen viktigt
- **Kamrater:** Ungdomar påverkar och är starkt påverkade av sina kamrater. Om skolarbetet väcker elevernas engagemang, sprider sig engagemanget vidare till kamrater och en positiv lärmiljö uppstår.
- **Agentivitet:** Det är viktigt att vi får elever att se sig själva som en drivande aktör i sitt eget lärande. Genom att få elever delaktiga i *hur* och till viss del *vad* vi lär oss i skolan, ökar också motivationen att lära sig (OECD 2019).
- **Ta risker:** Sättet ungdomar bedömer och tar risker skiljer sig från vuxnas. Ibland kan ungdomars risktagande vara obegripligt och i somliga fall till och med destruktivt. Därför är det bra att ungdomar tillåts ta risker i en kontrollerad miljö - såsom klassrummet.
- **Stöd i övergångsfaser:** När elever börjar högstadiet upplever de ofta många stora förändringar. Helt plötsligt ställs nya krav på dem, de får nya klasskamrater och lärare samt att nya arbetssätt och arbetsverktyg används. Upplägget inom IMYC är format på så vis att det arbetssätt de lär känna i årskurs 6 förblir oförändrat i senare årskurser. Detta ger den stabilitet och trygghet som är så viktig för ungdomar.

Hur det fungerar

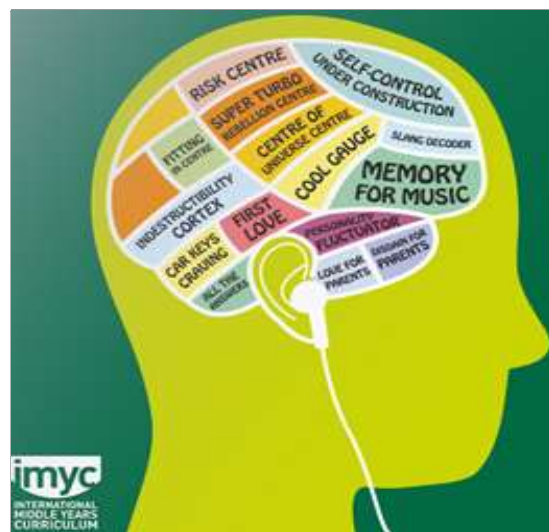
IMYC består av olika arbetsområden inom så kallade "units", vilket kan liknas vid teman. Dessa "units" är exempelvis *Collaboration* och *Balance* för årskurs 6, *Courage* och *Relationship* för årskurs 7 och *Community* och *Identity* för årskurs 8. Varje "unit" har också en tillhörande "Big Idea", vilket fungerar som en ledsagande förklaring till området.

Arbetet med dessa "units" sker i samtliga ämnen och skolan strävar efter att mycket av arbetet ska vara ämnesövergripande. Det här innebär exempelvis att arbetsområden och uppgifter eleverna stöter på i ämnet svenska är sammankopplade med arbetsområden i NO eller SO. På det här sättet inser eleverna att ämneskunskaper inte är isolerade, utan i många fall sammankopplade.

När en ny "unit" introduceras görs detta genom en "Entry Point", vilket ofta är en spännande och rolig aktivitet som görs tillsammans med klassen eller med hela årskursens elever. Sedan genomförs en "Knowledge Harvest", där den kunskap eleverna redan har på området tas tillvara. Därefter inleder ämnena sina arbetsområden och uppgifter kopplade till aktuell "unit". "Reflective Journaling", förs under hela perioden. I "Reflective Journaling" får eleverna tillfälle att reflektera över, för ämnet, relevanta frågor. Slutligen avslutas varje "unit" med en "Exit Point" där eleverna redovisar vad de har lärt sig. Detta kan göras genom mediaprojekt, presentationer eller olika utställningar.

Under inledningen av höstterminen har årskurs 6 nyligen påbörjat "unit" *Collaboration*, årskurs 7 kommer under vecka 37 att påbörja "unit" *Courage* och årskurs 8 inleder sitt arbete med *Community* vecka 35.

Vi på Futuraskolan ser fram emot ett spännande läsår med IMYC!
Med vänliga hälsningar,
Assal Fard, IMYC-koordinator



Musikprofil

Så var vi igång igen och musiken flödar från musiksalarna. Vi hoppas innerligt att vi kan komma igång igen med konserter inför publik. Hur det ska gå till är fortfarande under debatt, men vi hoppas och planerar för det.

Vi har just utsett årets Musikstyrelse med 6 elever från musikklass 9C1. Dessa elever ska jobba med oss musiklärare att utveckla profilen, ha inflytande över innehållet och komma ut på mellanstadieskolor och spela och prata med elever och förhoppningsvis locka många elever att vilja gå i musikklass på skolan. De kommer även att hålla i lite projekt på skolan som t ex lunchkonserter för eleverna.

Under hösten kommer vi i musikklasserna att jobba med flera olika projekt. För åk 6-7 blir det rock och blues, för åk 8 blir det egna låtar som eleverna skriver i grupp. Åk 9 jobbar just nu med förberedande arbete inför vårens musikal men även inför den stora Julkonsert som vi traditionellt har i Tibble kyrka den sista skolveckan i december.

Vi hoppas att vi ses IRL under hösten.

Catharina Högström - Profiliansvarig

idrottsprofil

Hoppas ni har haft en bra sommar och att ni är utvilade och redo för en rolig höst!

Vi har nu dragit igång med de flesta morgonträningarna.

Badminton, dans och basket började sina träningar förra veckan och det har varit bra uppslutning på dessa.

Fotbollen drar igång denna vecka med några nya tränare och killarna i 8an och 9an var först ut i morse. Åk 9 killarna kommer vara med i SM i fotboll under året, så vi hoppas att gå till slutspel även detta år och att det kan genomföras.

Innebandyn startade denna vecka med Pelle i spetsen.

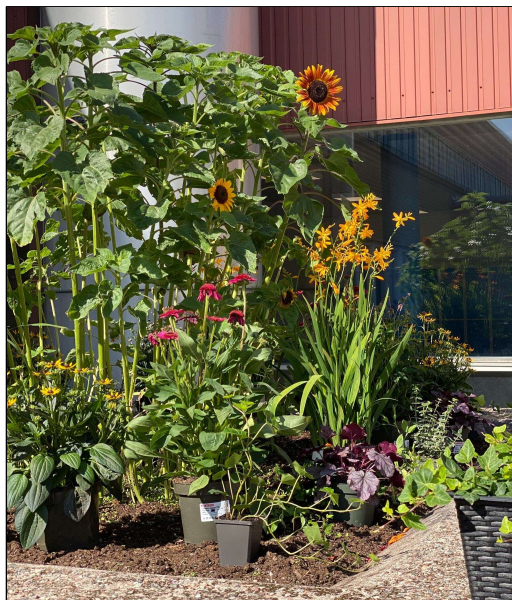
Tennisen börjar träna nästa vecka utomhus.

Det känns roligt att alla träningar är igång igen!

//Sofia, ansvarig idrottsprofil

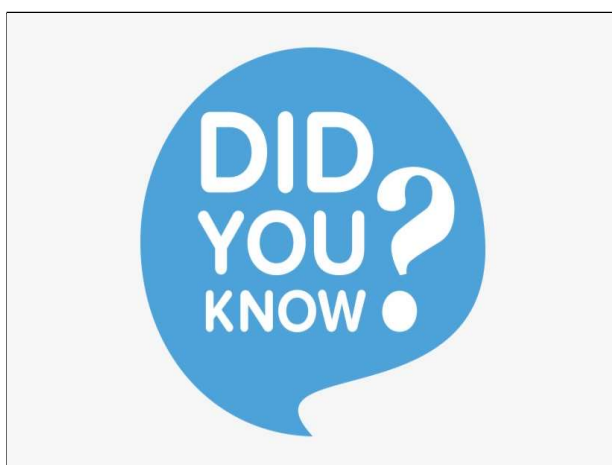
Kommunikationsprofil

Då var vi igång igen efter ledigheten - förhoppningsvis utvilade och nyfikna på den kommande hösten. Vi har ett nytt tillskott till kommunikationsteamet Mats Karlsson som kommer ha åk 8 kommunikation tillsammans med mig. Jag och Johan fortsätter att göra allt vi kan för att genomför utbyten inom en snar framtid och vi är glada att informera att Johan, Tina samt Kevin kommer att åker ner till Nederländerna i september för att skapa kontakter med en nybyggd skola där som vi förhoppningsvis kan samarbeta med i framtiden. Som ni vet så kommer vi att fortsätta arbeta med vår trädgård och det kommer alla kommunikationselever vara delaktiga i som ni ser på



bilden nedan har Kevin och Luca hjälpt till med bygget av växthuset under sommaren. Vi ska under de kommande veckorna plantera lite frukt och grönt för att i vår kunna dra nytta av detta och samarbeta med hemkunskapen för en lokal och närodlad matlagning.

Haya Haradj; kommunikationsansvarig.



Futuraskolan Bergtorp har en Erasmus+ projekt med skolor i Frankrike, Italien och Grönland sponsrad av EU?

Alla förra årets åk 9 elever fick plats på gymnasium och 60% fick sitt första val? Några av våra elever tävlar i TV Pucken, Badminton U17 EM och A-laget AIK ishockey?

Vår musiklärare Pål, Mary och Catharina är aktiva professionella musiker och gör olika spelningar?



The Chronicles of Göran & Staffan

Every monthly newsletter this year we will hear memories about Bergtorp from two of the legends of Bergtorp - Göran Lindholm & Staffan Masur. Both were working here from the 80's onwards. They will share their memories and wisdom from Bergtorp past and the many students, teachers and parents who have made our school the school it is today!

Bergtorps mest känd alumni..... Fredrik Reinfeldt Prime Minister of Sweden 2006-2014, Chairman of the Moderate party 2003-2015.



5 Fredrik Reinfeldt

' Reinfeldt....han var född 67 tro jag... duktig i skolan, elevrådets ordförande, duktig i idrott, basket var han jätteduktig i... hade en brorsan Magnus Reinfeldt... som var teater lagd.. Helt annorlunda... konstnärs kille..... Föräldrar satt i föräldrar rådet förstås.... Dem bodde i Näsby Park..... Fredrik var schysst....det var en sånt elev som man tyckte bra om... jag upplevde att han tog inte massa plats i skolan..... Men gjorde ett bra jobb i elevrådet'

Important Dates;

<i>1 september</i>	<i>Föräldramöte åk 9</i>
<i>7 september</i>	<i>Föräldramöte åk 7</i>
<i>8 september</i>	<i>Föräldramöte åk 8</i>
<i>17 september</i>	<i>Skoljoggen åk 6-9</i>
<i>23 september</i>	<i>Stora mentorsdagen åk 6</i>
<i>29 september</i>	<i>Orientering åk 9</i>
<i>6 oktober</i>	<i>Orientering åk 8</i>
<i>V.40-41</i>	<i>PRAO åk 9</i>

